

عنوان مقاله:

کارنامای معلمی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

هاوری احمدپور - رشته علوم تربیتی دوره کارشناسی پیوسته

خلاصه مقاله:

در آموزش حرفه ای، سطح عالی مورد انتظار این است که یادگیرنده بتواند با درونی نمودن دانش کسب شده، آن را در قالب دانش کاربردی برای شناسایی، صورتبندی و حل مسائل، و ارائه خدمات اثر بخش در حوزه عمل تخصصی خود تجسم بخشد. حال انجام این پژوهش امکان به تصویر کشیدن «من حرفه ای» را به دانش آموخته تربیت معلم می دهد. دانشجو باید در این درس یاد بگیرد که چگونه به تعهد حرفه ای خود عمل خواهد کرد و به یادگیری مادام العمر و مستمر خواهد پرداخت. هدف پژوهش حاضر بررسی تجربه ی تحصیلی و من حرفه ای اینجانب در رشته ی کارشناسی علوم تربیتی گرایش ابتدایی در دانشگاه فرهنگیان ارومیه می باشد. این پژوهش ماهیت روایی دارد و به نوعی خود پژوهی با خودکاوی روایتی است و متکی بر مجموعه تجربیات کسب شده در طول دوره آموزشی و تجربیات پیشین اینجانب می باشد، فرصت های یادگیری مبتنی بر آموزش های ارائه شده است و با توجه به مجموعه تجربیات خود (تجربیات دوره کارورزی و سایر تجربیات کسب شده در طول دوره)، شناسایی منابع اطلاعاتی، جمع آوری اطلاعات و تحلیل و تفسیر اطلاعات، اعتبار یافته ها نسبت به این گزارش در قالب طرح پژوهش روایتی از نوع خودکاوی روایتی اقدام نموده ام. این طرح زیر نظر استاد راهنما اجرا و نتایج آن برای دفاع در جلسه پایان دوره آماده می گردد.

کلمات کلیدی:

من حرفه ای، تعهد حرفه ای، کارشناس علوم تربیتی، خود پژوهی، دانشگاه فرهنگیان، پژوهش روایتی، خودکاوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528396>

