

## عنوان مقاله:

مراحل درک بین فردی در مشاوره مبتنی بر رابطه دوتایی

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

الهه صادقی - کارشناسی ارشد مشاوره مسیرشغلی، دانشگاه اصفهان

محمدرضا عابدی - استاد، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی عبور از مراحل درک بین فردی در مشاوره مبتنی بر رابطه دوتایی بود. روش پژوهش ترکیبی بود به صورتی که با استفاده از روش نیمه آزمایشی و ابزار سنجش آن کیفی بوده که در دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون، اجرا شد. جامعه پژوهش دانش آموزان دختر پایه نهم بودند. ابتدا چهار دانش آموز دختر پایه نهم انتخاب شده و به دو گروه دوفره تقسیم شدند. بر اساس مبانی مشاوره مبتنی بر رابطه دوتایی دو فردی که در یک گروه جای می گیرند باید ویژگی های متضادی داشته باشند لذا ملاک گروه بندی نظریه تیپ شناسی هالند قرار گرفت و شرکت کنندگانی که تیپ شغلی متضاد داشتند پس از تیپ شناسی از طریق مصاحبه مقدماتی در یک گروه جای گرفتند. شرکت کنندگان در ۸ جلسه مشاوره شرکت کردند. مصاحبه دوستی بوده که یکبار پیش از شرکت در جلسات مشاوره مبتنی بر رابطه دوتایی و یکبار پس از آن انجام شده است. مصاحبه ها پس از پیاده شدن براساس کتابچه راهنمای مصاحبه دوستی تحلیل شد. نتیجه پژوهش نشان دهنده تاثیر مشاوره مبتنی بر رابطه دوتایی بر درک بین فردی دانش آموزان بود بنابراین می توان از این روش برای پرورش درک بین فردی استفاده کرد.

## کلمات کلیدی:

درک بین فردی؛ دوستی؛ رابطه با همسالان، مشاوره مبتنی بر رابطه دوتایی؛ نوجوان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528415>

