

عنوان مقاله:

روان شناسی آموزش ریاضی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

رحیمه ملائی - کارشناسی دبیری ریاضی، دبیر ریاضی شهرستان سیریک

خلاصه مقاله:

در این مقاله ابتدا به تعریفی از روانشناسی پرداخته ایم پس از آن روانشناسی از دیدگاه چند دانشمند بیان شده است. در ادامه مقاله به رویکردهای مختلف روانشناسی پرداخته ایم که عبارتند از: رفتارگرایی، شناخت گرایی، ساختارگرایی، در قسمت رفتار گرایی به دیدگاه رفتارگرایان در مورد چگونگی آموزش پرداخته شد و همچنین هدفهای رفتاری در آموزش و یادگیری ریاضیات ذکر شده است. در قسمت بعدی مقاله دیدگاه شناخت گرایان را نسبت به این موضوع به طور خلاصه بیان کردیم. بعد از آن دیدگاه ساختارگرایان را ذکر کردیم و در نهایت به طور مفصل به رشد و شناخت ریاضیات می پردازیم.

کلمات کلیدی:

روان شناسی، یادگیری، رویکردهای یادگیری آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528444>

