

عنوان مقاله:

پیش بینی رفتارهای خود آسیبی بر اساس تجارب آسیب زا و تنظیم هیجان در دانشجویان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عصمت یوسف زاده - کارشناس ارشد مشاوره مدرسه، گروه مشاوره، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

صدیقه ریاحی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از مطالعه حاضر پیش بینی رفتارهای خود آسیبی بر اساس تجارب آسیب زا و تنظیم هیجان در دانشجویان بود. این پژوهش تحلیلی- مقطعی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد شهرکرد در سال ۱۴۰۱ بودند. در این پژوهش ۱۱۳ نفر از دانشجویان به شیوه در دسترس مشارکت داشتند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه آسیب به خود سانسون، ویدر من و سانسون، پرسشنامه آسیب دوران کودکی برنشتاین و دشواری تنظیم هیجان گرتز و رومر استفاده شد. به منظور تحلیل داده ها از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون در نرم افزار SPSS-۲۱ استفاده شد. نتایج نشان داد که بین رفتار خودآسیبی و تجارب آسیب زا (۳۰/۲۲۰) ارتباط مثبت و معنادار وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد که بین رفتار خودآسیبی و دشواری در تنظیم هیجان (۰/۴۹۶) ارتباط مثبت وجود دارد. در نهایت نتایج رگرسیون نشان داد که بر اساس ضریب R² در مجموع ۳۶ درصد از واریانس متغیر رفتارهای خود آسیبی را در دانشجویان تبیین می کنند. در مجموع می توان نتیجه گرفت که تجارب آسیب زا دوران کودکی و دشواری در تنظیم هیجان دو عامل موثر بر رفتارهای خودآسیبی است اما نقش تنظیم هیجان برجسته تر بود.

کلمات کلیدی:

رفتارهای خود آسیبی، تجارب آسیب زا، تنظیم هیجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528488>

