

عنوان مقاله:

بررسی رابطه آموزش و پرورش و فلسفه به عنوان یک علم میان رشته ای تحت عنوان تحت عنوان آموزش و پرورش

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

نسیمه زارع - کارشناسی ارشد فلسفه، دانشگاه مازندران، دبیر فلسفه و منطق

خلاصه مقاله:

انتخاب ارزش ها، اهداف و فلسفه ای منسجم مهم ترین مسئله در هر نظام آموزشی است. هر نظام آموزشی به نوعی در صدد تربیت انسان آرمانی است و بدون نظام ارزشی و داشتن اهداف تربیت چنین انسانی ممکن نیست. انسان آرمانی محصول فلسفه تربیتی کمونیستی در جهت هدف کلی این فلسفه که جامعه بی طبقه است تربیت می شود و نیز ارزش ها و ضد ارزش هایش بر اساس همین مکتب و از طریق آموزش و پرورش در وی نهادینه می شود. لذا عدم شناخت فلسفه تربیتی حاکم، به منزله نداشتن تصویر از انسانی است که مدعی پرورش او هستیم. عدم شناخت یا اساسا ندانستن اهمیت مکتب فلسفی که باید از آن پیروی شود، باعث از هم پاشیدگی و پریشانی کل نظام آموزشی از ابتدایی تا دانشگاهی می شود. لذا شناخت فلسفه آموزش و پرورش باید یکی از اصلی ترین کارهای متخصصان هر نظامی باشد. هدف این مقاله معرفی فلسفه آموزش و پرورش می باشد. دلیل انتخاب این است که انسان از راه تعلیم و تربیت به هوشمندی و بصیرت، روشن فکری و شکوفایی عقلی به نحوی دست می یابد که برای همیشه در وی ماندگار است و در حقیقت ملکه روح وی می شود. بررسی و نقد فلسفه آموزش و پرورش می تواند در راستای انتخاب ارزش ها بسیار آموزنده و ارزنده باشد.

کلمات کلیدی:

فلسفه - آموزش و پرورش - علم - میان رشته ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528582>

