

عنوان مقاله:

بررسی مبانی تعلیم و تربیت اسلامی در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

وحید جهان تیغ - دانشجو کارشناسی ارشد، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه قم، قم، ایران.

هادی مصدق - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه قم، قم، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، بررسی مبانی تعلیم و تربیت اسلامی در مقطع ابتدایی بود. در حقیقت، این بررسی در صدد پاسخگویی به این سوال بود که تعلیم و تربیت بر اساس مبانی اسلامی در مقطع ابتدایی چگونه است؟ تربیت دینی دانش آموزان از مهم ترین مسائل آموزشی و تربیتی می باشد که مستلزم توجه به عامل تاثیرگذار مبانی تعلیم و تربیت اسلامی است و این عامل شخصیت دینی افراد را تشکیل می دهد. در پژوهش حاضر از روش تحلیل فلسفی با رویکرد استنتاجی استفاده شد که در گروه پژوهش های بنیادی قرار دارد. این پژوهش، با استفاده از منابع کتاب خانه ای و مقالات مختلف، به بررسی و تبیین مبانی تعلیم و تربیت اسلامی در مقطع ابتدایی پرداخت. به منظور پاسخگویی به سوال فوق، ابتدا مبانی هستی شناسی، انسان شناسی، معرفت شناسی، ارزش شناسی و دین شناسی تشریح و سپس مولفه های هر یک از این مبانی استخراج و تبیین شدند. عمده ترین مولفه های مبانی تعلیم و تربیت اسلامی در دوره دبستان عبارت اند از: خداوند منشا و مبدا جهان هستی است، غایت مندی آفرینش انسان، نسبت علم حصولی و حضوری با واقع، ارزش ها دارای اصل سلسله مراتب هستند و چیستی و چرایی دین. نتایج استنباط شده در مطالعه حاضر حکایت از آن دارند که تربیت اسلامی در مقطع ابتدایی زمانی مفید و مطلوب واقع می شود که هدف غایی و نهایی آن رسیدن به تمامی مولفه های میانی بیان شده در پژوهش برای کودکان باشد.

کلمات کلیدی:

نقش تربیتی، معلم، مقطع ابتدایی، تعلیم و تربیت اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528586>

