

## عنوان مقاله:

نقش و جایگاه مشاوره در مقطع ابتدایی و راهنمایی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 23 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

محمد آبیاری -

پروین امینیان -

شهناز چمن -

زینب کدخدامنش -

## خلاصه مقاله:

راهنمایی و مشاوره به عنوان یک ضرورت همواره مورد تاکید و تایید قرار گرفته است. اما در دوره ی آموزش ابتدایی کشور ما، با وجود ضرورت های فراوان، جایگاهی برای مشاور و مشاوره در نظر گرفته نشده است و معلم به اجبار درچاره جویی برای مشکلات دانش آموزان تنها می ماند. گاهی آموزگار در یک کلاس مجبور می شود هم زمان برای گستره ای از مشکلات آسان تا مشکل مانند: انجام به موقع تکالیف، اختلالات یادگیری، به موقع خوابیدن، لکنت زبان، دروغگویی، خود نمایی، شب ادراری، حسادت و ترس و . . . راه حل هایی بیابد تا فرایند آموزش را آسان کند. در موقعیت های زیادی، آموزگار نه می تواند کنار بکشد و بی تفاوت بماند و نه از توانایی های لازم برای حل مشکل برخوردار است. چه بسیار پیش آمده است که معلمی دوست داشته است به دانش آموزی کمک بهتر و موثرتری بکند، اما تواناییش را نداشته است

## کلمات کلیدی:

مشاور، معلم، مدارس، ابتدایی، راهنمایی، اجتماع

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528622>

