

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در اداره کلاس درس، موانع و راهبردها

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 23 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

راشد محمودی - دبیر عربی هنرستان آسیه، آموزش و پرورش منطقه گله دار، فارس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش مقاله حاضر، بررسی نقش معلم در مدیریت کلاس درس می باشد. کلاس درس محیط اجتماعی است و تلفیقی از ضرورت های مدیریت معلم در کلاس و ضرورت های مدیریت گروه و یادگیری برای رشد می باشد. معلمان بدلیل الزامات و تعهدات باید بتوانند انتظارات والدین و جامعه را با موفقیت بر آورده سازند. بر اساس موضوع اصلی مدیریت کار آمد گروهی از دانش آموزان تحت مسئولیت آنها در کلاس است از این رو از معلم انتظار می رود از برنامه آموزشی تبعیت کند، دانش آموزان را در فواصل روزانه راهنمایی کند، موضوعات مشخصی را در زمان های ویژه تدریس نماید، دانش آموزان را در قالب گروه های کوچک بعنوان کانون یادگیری هدایت کند. هر چند این ضرورت ها وظایف کوچک تر دیگری را در بر می گیرد. مدیریت کلاس اولین سطح مدیریت آموزشی است و پایه ی سطوح بالاتر مدیریت یعنی مدیریت مدرسه ، مدیریت ناحیه و مدیریت کل نظام آموزش و پرورش محسوب می شود و در شکل دادن به ساختار آموزش و فرایند تدریس و ساخت شخصیت و روند ذهنی ، عاطفی ، آموزشی و تربیتی دانش آموزان نقش اساسی دارد (صبغیان ، ۱۳۸۰). گرچه کارایی معلم براساس نگرش ، نیات و شخصیت از یک سو و همه جانبه بودن او بر اساس مهارت در توانمندسازی دانش آموزان از سوی دیگر سنگ بنای مدیریت کلاس درس است ، اما معلم به مهارت ها و فنونی سازمان دهنده نیاز دارد تا شرایط بهینه ای را برای تحقق یادگیری خلق کند (تاج الدین ، ۱۳۸۲). پس بسیار شایسته است که مدیریت کلاس و اهم مطالب مربوط به آن بررسی شده و موانع و مشکلات مدیریت موثر بررسی شده و راهبردهایی جهت مقابله و رفع موانع مدیریت کلاس تحلیل و ارائه گردد تا بتوانیم با به کارگیری راهبردها بر مشکلات فائق آمده و محیط کلاس را به محیطی جذاب ، شاد و مثبت جهت حداکثر تعامل و یادگیری تبدیل کنیم . مقاله حاضر بر آن است تا به مفهوم مدیریت کلاس درس، نقش معلم در اداره آن و همچنین به موانع و راهبردهای آن بپردازد. این مقاله که ابزار جمع آوری اطلاعات آن به روش کتابخانه ای است، به روش توصیفی-تحلیلی به بررسی مدیریت کلاس درس می پردازد. در ابتدا مدیریت کلاس تعریف شده و به نقش معلم در اداره کلاس می پردازد. در ادامه موانع و مشکلات فراروی مدیریت کلاس و همچنین راهبردهایی به منظور اداره بهتر کلاس درس ارائه می گردد.

کلمات کلیدی:

اداره کلاس درس، مدیریت کلاس، کلاسداری معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528624>

