

عنوان مقاله:

اهمیت تدریس اثربخش درس ریاضی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 23 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محبوبه خلیفه - کارشناسی ارشد آمار ریاضی، دانشگاه علوم و تحقیقات فارس، ایران

فاطمه باقری - کارشناسی آموزش ریاضی، دانشگاه تربیت معلم شهید باهنر شیراز، ایران

خلیل عزیزی - کارشناس رشته حسابداری، دانشگاه دولتی اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

از مهمترین عواملی که در کیفیت آموزش و پرورش موثر است مجموعه‌های از اعمال مبتنی بر دانش، مهارت‌های عملی، نگرشها، سوی گریه‌های ارزشی، احساسات و سایر عناصر رفتار اجتماعی است که روی هم رفته می‌تواند عمل موثری را به وجود آورد. توجه به صلاحیت‌های معلم در ارتقای کیفیت آموزشی و یادگیری اثر بخش دارد. هر معلم ریاضی اثر بخش دارای صلاحیت‌هایی از جمله توانایی تدریس، مهارت‌های مدیریت کلاس، گسترش پیشرفت یادگیری می‌دانند. داشتن مطالعات فوق برنامه ای درسی، نظارت و پایش که به معنی رصد و کنترل و هدایت مجموعه فعالیت‌های کلاس درس می‌باشد. آموزش و پرورش نیز باید بر عملکرد معلمان ریاضی نظارت بیشتری داشته باشد و صرفاً به درصد قبولی اکتفا نکند. معلمان نیز همچنین باید مصمم باشند تا در مورد تدریس و نحوه ی آموزش درس ریاضی تغییراتی ایجاد کنند و از روش‌هایی استفاده کنند تا دانش آموزان بتوانند در کلاس شرکت فعال داشته باشند و در آنها ایجاد انگیزه شود. نباید دانش آموزان به حفظ طوطی وار فرمول‌ها و مطالب وادار شوند. معلمان بدون آگاهی از روانشناسی، جامعه شناسی روش‌های آموزشی، اصول یادگیری، نحوه ی ارزشیابی و طرح درس و استفاده از وسایل کمک آموزشی، نمی‌توانند وظیفه ی خطیر خود را در عصر کنونی به نحو شایسته انجام دهند.

کلمات کلیدی:

تدریس اثربخش، درس ریاضی، دانش آموزان، معلمان، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528626>

