

عنوان مقاله:

یادگیری الکترونیکی در بیمارستان اکبر مشهد در آغاز پاندمی کوید ۱۹

محل انتشار:

دوفصلنامه افق توسعه آموزش علوم پزشکی، دوره 13، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حمیدرضا کیانی فر - استاد، گروه بیماری های کودکان، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

نسرين موذن - استادیار، مرکز تحقیقات آلرژی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

مریم خالصی - استادیار، گروه بیماری های کودکان، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

نفیسه پوربدخشان - استادیار، گروه بیماری های کودکان، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: به دنبال پاندمی کووید ۱۹ در اوایل سال ۲۰۲۰ و لزوم رعایت فاصله گذاری اجتماعی، آموزش دانش آموزان و دانشجویان در سطوح مختلف دچار اختلال شد. موسسات آموزشی و دانشگاه ها برای جبران این نقصان از روش های مختلف استفاده کردند که در این میان آموزش الکترونیکی از جایگاه ویژه ای برخوردار شد. روش کار: ما در بیمارستان فوق تخصصی اکبر مشهد از نیمه اسفند ماه ۱۳۹۸ تا انتهای اردیبهشت ماه ۱۳۹۹ یک استودیو مجازی ایجاد نموده که اساتید محترم گروه اطفال دانشگاه علوم پزشکی مشهد دروس تعیین شده جهت کارآموزان و کاروزان و دستیاران را در این استودیو ضبط نمودند. برنامه Healthstudio که قابلیت های متعددی از جمله ویرایش فیلم به منظور بهبود بخشیدن به کیفیت فیلم های ضبط شده با آن برای ما فراهم بود راه اندازی نمودیم. نتایج: یک استودیو به عنوان فضایی جهت ضبط به صورت مجازی تجهیز شد که در آن ۵۰ جلسه آموزشی در قالب لینک برای مقطع کارآموزی و ۲۷ جلسه آموزشی برای مقطع کارورزی و ۵ جلسه آموزشی برای دستیاران تهیه گردید. لینک ها پس از آماده سازی در سامانه نوید (نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی) نیز بارگذاری گردیدند. نتیجه گیری: ما تلاش کردیم تا با این اقدامات زیر ساختی مناسب در جهت دسترسی سریع و آسان دانشجویان پزشکی به محتوای آموزشی فراهم سازیم.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، کروناویروس ۱۹، کارآموز، کار، ورز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528819>

