

عنوان مقاله:

تاثیر روانشناسی ورزشی اصولی و صحیح و برنامه ریزی در تربیت بدنی بر عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی پژوهش های نوین در علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

پریسا آقابائی - کارشناسی ارشد روانشناسی ورزشی

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی روانشناسی ورزشی اصولی و برنامه ریزی بر تربیت بدنی دانش آموزان است جامعه آماری این پژوهش را کلیه بازیکنان حاضر در لیگ برتر دانش آموزان فلوربال کشور تشکیل می داد و نمونه آماری بصورت تمام شمار بود. از ۱۴۰ پرسشنامه توزیع شده در نهایت تعداد ۱۲۰ پرسشنامه برگشت داده شد و در آنالیز آماری مورد استفاده قرار گرفت. روش برای انجام تحقیق، توصیفی و از نوع پیمایشی بود که به روش میدانی به جمع آوری اطلاعات پرداخته شده است. ابزار اندازه گیری نیز شامل پرسشنامه استاندارد عملکرد ورزشی کوپر و ساتر (۲۰۱۱) ، پرسشنامه اعتماد به مربی ژانگ (۲۰۰۴) و پرسشنامه رفتار رهبری چلادورای و صالح (۱۹۸۰) بود. برای اطمینان از پایایی پرسشنامه ها، علیرغم استاندارد بودن، از ضریب آلفای کرونباخ استفاده گردید که شاخص های هر یک از آنها در حد قابل قبولی بوده (بالتر از ۷/۰) و این به منزله پایا بودن پرسشنامه این تحقیق می باشد. همچنین روایی آن ها نیز مورد تأیید اساتید گرایش مدیریت ورزش قرار گرفت. در بخش تحلیل داده های آماری بدست آمده از آزمون کالموگروف اسمیرنف، همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. با توجه به یافته های تحقیق مشخص گردید که بین سبک های رهبری و اعتماد با عملکرد ورزشی بازیکنان فلوربال رابطه معنی داری وجود دارد. در مجموع نتایج تحقیق حاضر در زمینه بررسی رابطه سبک های رهبری با اعتماد به مربی و عملکرد ورزشی بازیکنان فلوربال نشان داد که سبک رهبری آموزش و تمرین سهم قابل ملاحظه ای در افزایش اعتماد و بهبود عملکرد ورزشی بازیکنان دانش آموزان داشته است. برای اینکه ویژگی های رهبر در افراد متبلور گردد نمی توان به زور متوسل شد؛ بلکه می توان با تهیه و تدوین برنامه های آموزشی از طریق برگزاری کارگاه ها به منظور توسعه و پرورش مهارت های رهبری و ارائه امتیازات ویژه به مربیانی که بتوانند این دوره ها را با موفقیت پشت سر بگذارند، در اثربخشی مربیان تاثیرگذار بود.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری، مربی، اعتماد، عملکرد، ورزشکاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1528878>

