

## عنوان مقاله:

مقایسه ی سبک اسنادو تاب آوری در بین دانش آموزان معلول حسی حرکتی - و دانش آموزان عادی

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی علوم اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سارا آصفی - کارشناسی ارشد رشته مشاوره- مشاوره خانواده

ناهید فلاحی - کارشناسی ارشد رشته مشاوره- مشاوره خانواده

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی مقایسه سبک اسنادی و تاب آوری در بین دانش آموزان معلول حسی حرکتی و دانش آموزان عادی می باشد. ۱۲۰ دانش آموز (۶۰ دانش آموز معلول حسی حرکتی و ۶۰ دانش آموز عادی) از مدارس زاهدان در این پژوهش شرکت کرده بودند. از شرکت کنندگان خواسته شد که پرسشنامه سبک اسناد، (ASQ) و مقیاس تاب آوری کونرو و دیوید سون (CD-RTS۹) را تکمیل کنند. داده ها به وسیله آمار توصیفی و استنباطی شامل میانگین، انحراف معیار و تحلیل واریانس چند متغیره تحلیل شدند. خلاصه ی نتایج تحلیل واریانس نشان داد که دانش آموزان معلول (نابینا و حرکتی) در مولفه های اسناد درونی- بیرونی ناخوشایند، اسنادموقت- پایدار ناخوشایند، اسنادکلی- اختصاصی ناخوشایند، و تاب آوری با دانش آموزان عادی با هم تفاوت معنی دار داشتند، که نشان دهنده سبک اسناد بدبینانه تری هستند. درمجموع یافته های پژوهش نشان می دهد که دانش آموزان معلول حسی- حرکتی از نظر مسائل شخصیتی شرایط نگران کننده تری نسبت به دانش اموزان عادی دارا می باشند و نیازمند توجه بیشتر و خدمات روانشناختی می باشند.

## کلمات کلیدی:

سبک اسنادی، تاب آوری، دانش آموزان معلول حسی حرکتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1529259>

