

عنوان مقاله:

اثر یک دوره بازتوانی به روش نوروسایکولوژیک بر حافظه کاری کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی

محل انتشار:

نشریه رفتار حرکتی و روان شناسی ورزشی ایران، دوره 1، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

کیوان ملانوروزی - *Assistant professor, Department of Physical Education and Sport Sciences, Faculty of Literature, Humanities and Social Sciences, Islamic Azad University, Science and Research Branch, Tehran, Iran*

رومینا تیموری - *PhD Candidate, Department of Motor behavior, Faculty of physical Education and Sport Sciences, Islamic Azad University, Central Tehran Branch, Tehran, Iran*

لاله اسکندری نیا - *PhD Candidate, Department of Motor Behavior and Sport Psychology, Faculty of Physical Education and Sport Sciences, Tehran University, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش ارتقای مهارت های حافظه کاری کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی به شیوه بازتوانی از طریق آموزش نوروسایکولوژیک بود. به همین منظور ۳۰ کودک دارای اختلال هماهنگی رشدی با دامنه سنی ۶ تا ۸ سال بصورت تصادفی انتخاب شدند و بطور تصادفی به دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند. عملکرد حافظه کاری، قبل و بعد از دوره آزمایشی از طریق آزمون N-BACK اندازه گیری شد. سپس تمرینات بازتوانی نوروسایکولوژی به مدت ۲۰ جلسه ۴۵ دقیقه ای براساس برنامه توانبخشی نوروسایکولوژی حافظه کاری، بر پایه ترکیبی از برنامه های آموزشی توصیه شده توسط متخصصین و نرم افزار شناختی کاپتان لاگ انجام شد. از آزمون شاپیروویلیک برای نرمال بودن داده ها استفاده شد. همچنین در سطح آمار استنباطی از تحلیل کوواریانس استفاده شد. در تجزیه تحلیل داده ها از نرم افزارهای (SPSS نسخه ۲۱) استفاده شد. مطابق نتایج پژوهش اثربخشی برنامه بازتوانی نوروسایکولوژی بر بهبود کارکرد حافظه کاری کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی ۶ تا ۸ سال، تایید شد.

کلمات کلیدی:

neuropsychology, working memory, Developmental Coordination Disorder, Executive Functions, N-back Test

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1529474>

