

عنوان مقاله:

رابطه فشار روانی و حمایت اجتماعی با رضایت شغلی در معلمان تربیت بدنی و ارائه مدل

محل انتشار:

نشریه رفتار حرکتی و روان شناسی ورزشی ایران، دوره 1، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیده هاجر ساداتی بیسه - کارشناس ارشد، گروه تربیت بدنی، آموزش و پرورش، بابل، ایران.

محمدباقر فرقانی اوزرودی - کارشناس ارشد، گروه تربیت بدنی، آموزش و پرورش، بابل، ایران.

حوا محمودزاده کناری - کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی، دانشکده علوم انسانی، موسسه آموزش عالی پردیسان، فریدونکنار، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق، بررسی رابطه فشار روانی و حمایت اجتماعی با رضایت شغلی در معلمان تربیت بدنی شهرستان بابل و ارائه مدل بود. به این منظور، از تعداد ۲۱۴ نفر معلمین تربیت بدنی شهرستان بابل بر اساس جدول مورگان، ۱۳۲ نفر از به صورت نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. از پرسش نامه بررسی منابع فشار روانی (SOSS)، پرسش نامه حمایت اجتماعی نوریک (NSSQ) و پرسش نامه نمایه توصیفی شغل (JDI) استفاده شد. داده ها با استفاده از آزمون همبستگی و الگوسازی معادله ساختاری و تحلیل رگرسیون میانجی با به کارگیری نرم‌افزارهای آماری SPSS ۲۲ و تحلیل ساختارهای گشتاوری (AMOS) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد بین فشار روانی معلمین تربیت بدنی و حمایت اجتماعی و رضایت شغلی رابطه وجود دارد. بین عوامل فشار روانی معلمین تربیت بدنی و میزان تحصیلات، سن، سابقه خدمت رابطه وجود ندارد. ولیکن بین عوامل فشار روانی معلمین تربیت بدنی و وضعیت تاهل رابطه وجود دارد. حمایت اجتماعی به عنوان میانجی ارتباط بین فشار روانی و رضایت شغلی در میان معلمین تربیت بدنی تاثیرگذار است و اثر غیرمستقیم معیار فشار روانی بر رضایت شغلی معلمین تربیت بدنی از طریق حمایت اجتماعی معنادار است. در نهایت با ایجاد فضای کاری مناسب، فراهم کردن زمینه کاهش عوامل فشارزای شغلی معلمین و ارتقاء حمایت اجتماعی می‌توان رضایت شغلی را در معلمین تربیت بدنی بهبود بخشید.

کلمات کلیدی:

استرس، مسئولیت های کاری، محیط کار، فرسودگی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1529485>

