

## عنوان مقاله:

وضعیت ترجمان دانش مراکز تحقیقاتی دانشگاه های علوم پزشکی ایران: تجربه دانشگاه علوم پزشکی کرمان

## محل انتشار:

فصلنامه راهبردهای مدیریت در نظام سلامت, دوره 7, شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

اسماء صابر ماهانی - Associate Professor, Student Research Committee, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

وحید یزدی فیض آبادی - Associate Professor, Health Services Management Research Center, Institute for Futures Studies in Health, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

سلمان باش زر - Ph.D. student of Health Policy, Health Services Management Research Center, Institute for Futures Studies in Health, Kerman University of Medical Sciences, Kerman, Iran

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پژوهش های بومی سلامت علی رغم گسترش قابل توجه هنوز با چالش هایی در حوزه کاربرست پژوهش نظیر کمبود شواهد قابل اعتماد، دیر رسیدن شواهد به دست سیاست گذار و یا زبان نامناسب شواهد مواجه هستند، که مرتبط با حوزه تبادل و ترجمان دانش می باشند. هدف از این مطالعه بررسی وضعیت ترجمان دانش در مراکز تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی کرمان بود. روش پژوهش: مطالعه حاضر در مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان به صورت مقطعی در سال ۱۳۹۸ انجام پذیرفت. مراکز به صورت سرشماری وارد مطالعه شده و از پرسشنامه استاندارد خودارزیابی سازمان های تولیدکننده دانش که دارای ۵۰ سوال در ۴ حیطه سوال پژوهش، تولید دانش، انتقال دانش و ترویج استفاده از شواهد می باشد، استفاده گردید. داده ها پس از جمع آوری و کدگذاری وارد نرم افزار SPSS ۲۵ شده و با استفاده از آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار و فراوانی نسبی) و آزمون ناپارامتری Mann-Whitney U تحلیل شدند. یافته ها: ۲۰ مرکز تحقیقاتی بالینی و ۶ مرکز تحقیقاتی غیر بالینی در این مطالعه شرکت کردند. تنها ۳/۸۵ درصد از مراکز در مجموع بیشتر از ۸۰ درصد نمره را کسب نمودند. در خصوص سوال پژوهش، تولید دانش، انتقال دانش و ترویج استفاده از شواهد، انحراف معیار  $\pm$  میانگین نمرات به ترتیب  $۹/۹۳ \pm ۳۵/۸۵$ ،  $۷/۵۴ \pm ۳۱/۵۰$ ،  $۱۶/۳۵ \pm ۷۶/۶۵$ ،  $۳/۲۷ \pm ۹/۳۱$  بوده است. در این میان بهترین وضعیت مربوط به تولید دانش بوده که ۷۰ درصد از نمره قابل کسب را به دست آورد. یافته های آزمون Mann-Whitney U نشان داد میانگین همه حیطه ها در ۲ گروه تفاوتی نداشتند. نتیجه گیری: این مطالعه سطح متوسطی از ترجمان دانش را نشان داد، اما مواردی اعم از ایجاد ساختار کمیته ترجمان دانش، لحاظ کردن فرایند تبادل، ترجمان و انتقال دانش در فرایند تصویب پایان نامه های دانشجویی و طرح های پژوهشی، بازنگری در سیاست های پژوهشی و ایجاد سازوکارهای انگیزشی برای ارتقاء محققین از این طریق، می توانند نقش تسهیلگری مهمی را در جهت رسیدن به سطح مناسب از تبادل و ترجمان دانش ایفا نمایند.

## کلمات کلیدی:

Knowledge translation, Research, Implementation science, ترجمان دانش, پژوهش, پیاده سازی علم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1529575>



