

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان متمرکز بر شفقت، بر مشکلات برونی سازی شده (پرخاشگری و بزهکاری) دانش آموزان قلدر

محل انتشار:

فصلنامه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، دوره 23، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فئانه دریکوند - کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران.

کامران یزدانبخش - استادیار و عضو هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

جهانگیر کرمی - دانشیار و عضو هیئت علمی گروه روانشناسی دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین اثربخشی درمان متمرکز بر شفقت، بر مشکلات برونی سازی شده دانش آموزان قلدر دختر دوره اول متوسطه شهر خرم آباد انجام شد. روش پژوهش، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان قلدر دوره اول متوسطه شهر خرم آباد بود که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای، ۳۰ نفر از دانش آموزان به عنوان نمونه انتخاب شدند. آزمودنی ها پرسشنامه های قلدری (Ellie Noise, ۲۰۰۱) و مشکلات رفتاری آخن باخ فرم نوجوانان را تکمیل نمودند، سپس به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. گروه آزمایش طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای تحت درمان متمرکز بر شفقت قرار گرفت. در نهایت از هر دو گروه، پس آزمون به عمل آمد و داده ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیره تحلیل شدند. نتایج نشان داد درمان متمرکز بر شفقت، بر مولفه پرخاشگری دانش آموزان قلدر تاثیر معناداری دارد. همچنین نتایج نشان داد درمان متمرکز بر شفقت، بر مولفه بزهکاری دانش آموزان قلدر تاثیر معناداری دارد؛ در نتیجه می توان گفت درمان متمرکز بر شفقت، عامل مهم و تاثیرگذاری بر کاهش مشکلات برون سازی شده (پرخاشگری و بزهکاری) دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

درمان متمرکز بر شفقت، مشکلات برونی سازی شده، بزهکاری، پرخاشگری، قلدری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1529702>

