

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ذهنیت فلسفی با هوش اخلاقی و رشد اجتماعی معلمان متوسطه دوم شهرستان نطنز

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 40 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا اسدی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشکده الهیات و معارف اسلامی هدی وابسته به جامعه الزهراء (س)، قم، ایران

هادی حاجی حسن دنیادیده - استادیار، مدیریت آموزش عالی، دانشکده الهیات و معارف اسلامی هدی وابسته به جامعه الزهراء (س)، قم، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با موضوع بررسی رابطه ذهنیت فلسفی با هوش اخلاقی و رشد اجتماعی معلمان متوسطه دوم شهرستان نطنز صورت پذیرفت. پژوهش این تحقیق از نظر ماهیت و محتوا از نوع همبستگی است، که با استفاده از داده های ثانویه مستخرج به تحلیل رابطه همبستگی می پردازد. علت استفاده از روش همبستگی کشف روابط همبستگی بین متغیرها است. تحقیق همبستگی یکی از انواع تحقیقات توصیفی است. با توجه به تعداد جامعه از جدول مورگان برای تعیین حجم نمونه مورد نیاز استفاده خواهد شد که معادل ۱۶۸ حجم نمونه تعیین می شود. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه های ذهنیت فلسفی اسمیت (۱۹۶۵) شامل ۴۲ گویه، رشد اجتماعی الیس وایتزمن (۱۹۹۰) شامل ۶ زیر مقیاس، هوش اخلاقی لینک و کل (۲۰۰۵) شامل ۴۰ سوال استفاده شده است. در تحقیق حاضر به منظور تعیین روایی پرسشنامه ها از روایی محتوا استفاده شد که برای این منظور پرسشنامه ها به تایید اساتید راهنما، مشاور و روش تحقیق رسید و اصطلاحات لازم صورت پذیرفت. برای اندازه گیری پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب آلفای کرونباخ همه ابعاد پژوهش بیشتر از ۰.۷ بوده که پایایی مناسب ابزار را تایید می سازد. تجزیه و تحلیل حاصل از این پژوهش با استفاده از ابزار آماری SPSS در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی انجام شده است. نتایج یافته های تحقیق نشان داد که ذهنیت فلسفی با هوش اخلاقی و رشد اجتماعی معلمان متوسطه دوم در شهر نطنز رابطه معنادار دارد.

کلمات کلیدی:

ذهنیت فلسفی، هوش اخلاقی، رشد اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1529771>

