

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سرمایه اجتماعی با سرمایه های فکری کارآموزان سازمان فنی و حرفه ای شهرستان خاش مرکز ۲۵ خواهران

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 40 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

کبری نژاد بندانی - مربی فنی و حرفه ای، مدرس طراحی و دوخت، اداره فنی و حرفه ای شهرستان خاش

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه سرمایه اجتماعی با سرمایه های فکری کارآموزان سازمان فنی و حرفه ای شهرستان خاش مرکز ۲۵ خواهران بود. پژوهش حاضر از نظر هدف بنیادی، از نظر ماهیت توصیفی و از نظر روش همبستگی می باشد. برای رسیدن به این هدف جامعه آماری آن شامل تمامی کارآموزان سازمان فنی و حرفه ای شهرستان خاش مرکز ۲۵ خواهران می باشد. حجم نمونه با توجه به هدف پژوهش و با استفاده از شیوه نمونه گیری در دسترس، ۲۵۰ نفره عنوان نمونه انتخاب شدند. در پژوهش حاضر از پرسشنامه سرمایه اجتماعی خیرخواه (۱۳۹۱) و پرسشنامه سرمایه های فکری بنتیس (۲۰۰۰) بر روی گروه نمونه اجرا شد. در تحلیل داده های پژوهش حاضر از همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج حاصل از آن نشان داد که بین ابعاد سرمایه اجتماعی و سرمایه فکری در بین کارآموزان همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد همچنین سطح معناداری بیانگر این است که مدل در کل معنادار است. در نتیجه می توان گفت که هر چه سرمایه اجتماعی افزایش یا کاهش یابد، سرمایه فکری آنها نیز افزایش یا کاهش می یابد.

## کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی، سرمایه های فکری، فنی و حرفه ای.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1529775>

