

عنوان مقاله:

جایگاه مشاور در پیشرفت تحصیلی و رشد همه جانبه عاطفی اجتماعی دانش آموزان دوره عمومی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 40 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سارا خجندی - اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس دبستان غیر دولتی دخترانه نوید آینده

خلاصه مقاله:

سنین دبستان و راهنمایی به عنوان سنین شناخته می شوند که پایه ریز شخصیت افراد در بزرگسالی هستند. دوران کودکی دورانی است که رشد سریع صورت می گیرد و هر روز دگر گونی ها در نظر جسمی و روانی برای کودک ایجاد می کند. محیط مدرسه نیز جایی است که کودکان های اجتماعی را برای نخستین بار تجربه می کنند. بیشتر مشکلاتی که دانش آموزان در مقاطع بالاتر با آن روبرو هستند. همان مسائل حل نشده عادات و رفتار غلط دوران کودکی است. که در سنین نوجوانی و جوانی به شکل باتری خود را نشان می دهد. جهت تامین شرایط مناسب برای نیل به اهداف آموزشی تربیتی در سنین مختلف و نیز تامین بهداشت روان مشاوره در دوره عمومی ضرورت اجتناب ناپذیر به نظر می رسد. خدمات راهنمایی و مشاوره از دهه اول قرن بیستم در آمریکا و سال ۱۳۳۴ در ایران برای کمک به دانش آموزان در انتخاب و تصمیم گیری های مهم تحصیلی و شغلی و حل مسائل و مشکلات آنها فراهم شد و ضعیف مشاوران عبارتند از مشاوره آموزشی و تحصیلی مشاوره شغلی مشاوره شخصی سنجش تست و مشاوره گروهی عنوان مقاله جایگاه مشاور در پیشرفت تحصیلی و رشد عاطفی اجتماعی دانش آموزان دوره عمومی است در این مقاله ابتدا تعریفی از مشاوره و راهنمایی آورده شده است درباره مشاوره در آموزش و پرورش و نقش معلم در مشاوره و جایگاه مشاور در بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان مطالبی آورده شده قسمت پایانی مقاله نتیجه گیری پیشنهادهای علمی جهت مسئولان آموزش و پرورش مدیران و مشاوران و اولیا و دبیران و معلمان ارائه گردیده و در پایان منابع مورد استفاده مشخص گردیده است.

کلمات کلیدی:

مشاوره، راهنمایی، دانش آموزان دوره عمومی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1529778>

