

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش اجتماعی و مهارت اجتماعی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

محمد اکبری قرخلو - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان آیت الله طالقانی، قم، ایران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه تعیین ارتباط هوش اجتماعی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان می باشد. نتایج حاصل از پژوهش نشان می دهد که: هوش اجتماعی به عنوان یک مفهوم جدید در روانشناسی، حاصل درهم تنیدگی دو ذهن هیجانی و عقلانی است. هوش اجتماعی رابطه متقابل عقل و احساس است و از آنجا که انسان ها به طور غالب نه به طور عقلانی هستند و نه احساسی، از قابلیت فرد برای انطباق با محیط اطراف و کنار آمدن با مشکلات زندگی به کارکرد ترکیبی قابلیت های عاطفی و عقلانی بستگی دارد. مطالعاتی که در این زمینه انجام شده است، مبین نقش هوش اجتماعی و مولفه های آن در جنبه های مختلف زندگی فرد همچون پیشرفت تحصیلی، ازدواج، شغل و روابط اجتماعی می باشد. هوش اجتماعی تا حد زیادی با ارتباطات اجتماعی و نحوه ی تعامل با دانش آموزان در ارتباط است و در مهارت های اجتماعی، به ویژه پذیرش اجتماعی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان بسیار تعیین کننده است.

کلمات کلیدی:

هوش اجتماعی، مهارت اجتماعی، عملکرد تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530236>

