

عنوان مقاله:

دانش عملی معلمان ابتدایی در زمینه مدیریت کلاس درس

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نجمه صلاحی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، گناباد، ایران

زهرا نریمانی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گناباد، ایران

خلاصه مقاله:

معلم، محور اصلی نظام اجتماعی کلاس درس است، که با برقراری ارتباط با دانش آموان می تواند در تحول روانی و اجتماعی آنان نقش موثر ایفا کند. معلمین برای مدیریت کلاس، با مشکلات و چالش های فراوانی در زمینه نیازهای منحصر به فرد و متنوع آموزشی، رفتاری و عاطفی خود و فراگیران مواجه اند. این پژوهش با هدف بررسی دانش عملی معلمان ابتدایی در زمینه مدیریت کلاس درس انجام شده است. پژوهش حاضر به روش مروری- کتابخانه ای با مطالعه ی نظر اندیشمندان در این زمینه انجام شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد، که برای مدیریت بهینه کلاس با هدف آگاه سازی، حساس سازی و توانمند سازی معلم، بایستی به ارتباط و هماهنگی بین اجزاء، ترکیب و همنشینی مولفه ها با خصلت کل گرایی توجه گردد. با افزایش منبع کنترل درونی در معلمان، خصوصا با تاکید بر مهارت های مدیریت کلاس و نظم می توان هم زمینه های افزایش خودکارآمدی در تدریس و کنترل کلاس را به وجود آورد و هم جو محیطی کلاس را بهبود بخشید.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، معلم، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530240>

