

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش های خودمراقبتی بر کاهش آسیب های اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی در قالب طرح نماد

محل انتشار:

اولین همایش ملی پژوهش های کاربردی در آسیب های اجتماعی خانواده، سلامت و علوم رفتاری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه شیخ محسنی - آموزگار آموزش و پرورش اقلید فارس

اعظم محرابی - مدیر دبستان، آموزش و پرورش اقلید

اعظم ابراهیمی - کارشناس مسئول آسیب های اجتماعی، آموزش و پرورش اقلید

مجتبی محرابی - مدیر دبیرستان آموزش و پرورش اقلید

خلاصه مقاله:

خود مراقبتی مفهومی است که در آن فرد کارهایی را انجام میدهد که از جسم و روان خود حفاظت کند. نیازهای اجتماعی خود را برآورده کند و از بیماری ها یا حوادث پیشگیری کند. چنانچه مفهوم خودمراقبتی از کودکی به فرزندان آموزش داده شود می تواند به آنها کمک کند تا خود را در معرض آسیب های مختلف اجتماعی و فردی قرار ندهند و از آنها دوری کنند. در بین آسیبهای اجتماعی و رفتارهای پرخطر، گرایش به مصرف دخانیات و مواد از ضرورت و ویژهای برای توجه و برنامه ریزی برای پیشگیری برخوردار است. با توجه به گسترش زمینه های سبب ساز در بروز آسیب های اجتماعی بین کودکان و نوجوانان و بر همین اساس وزارت آموزش و پرورش در طی سال های اخیر برنامه های گسترده ای را باهدف مصونیت بخشی دانش آموزان در برابر آسیب های اجتماعی و رفتارهای پرخطر و به ویژه پیشگیری از مصرف مواد مخدر و اعتیاد طراحی و اجرا کرده است. یکی از طرح ها اجرایی طرح نماد است. در این طرح با محوریت پیشگیری از آسیب اجتماعی اعتیاد مهارتهایی را به دانش آموزان یاد میدهیم. در این پژوهش راهکارهای عملی برای آموزش مفهوم خود مراقبتی و پیشگیری از آسیب های اجتماعی برای دانش آموزان دختر دوره ابتدایی مورد بررسی قرار گرفتند. پژوهشگران طی دوره پژوهشی خود به این نتیجه رسیدند که کودکانی که تحت آموزش های خودمراقبتی قرار می گیرند به میزان زیادی از آسیبهای اجتماعی فاصله خواهند گرفت.

کلمات کلیدی:

خود مراقبتی، آسیب اجتماعی، پیشگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530289>

