

## عنوان مقاله:

بررسی چالش های رشد اجتماعی دانش آموزان ابتدایی از منظر معلمان شهرسردشت

## محل انتشار:

سیزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

روناک مدنی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور سقز

گلاویز خدرزاده - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور سردشت

اوین امیری - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور سقز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، در پی بررسی چالش های رشد اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی از منظر معلمان شهر سردشت می باشد. نوع این پژوهش کیفی و روش آن، پدیدار شناسی است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه ی معلمان دوره ابتدایی شهر سردشت می باشد و تعداد نمونه با استفاده از منطق اشباع نظری (۱۴ نفر) تعیین شد. افراد نمونه بر اساس روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این تحقیق مصاحبه نیمه ساختاریافته می باشد. در این مطالعه، به منظور برآورد میزان روایی چک لیست مصاحبه از معیار اعتبارپذیری (واقعی بودن توصیفها و یافته های پژوهش) با بکارگیری رویه های ویژه کدگذاری و تحلیل برای ارزیابی روایی استفاده شد. همچنین برای ارزیابی پایایی از راهکارهای هدایت دقیق جریان مصاحبه برای گردآوری داده ها، ایجاد فرآیندهای ساختارمند برای اجرا و تفسیر مصاحبه های همگرا، وجود حداقل دو نفر برای انجام مصاحبه به صورت جداگانه بهره گرفته شد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات این پژوهش از تحلیل تفسیری استفاده شد. یافته مربوط به سوال اول پژوهش در باب چالش های انضباطی در رشد اجتماعی دانش آموزان در سه کد انتخابی: مشکلات آموزشی، مشکلات رفتاری، مشکلات مقرراتی؛ یافته های مربوط به سوال دوم پژوهش در باب چالش های یادگیری رشد اجتماعی دانش آموز ابتدایی در سه کد انتخابی: ارتقای ویژگی های یادگیری اجتماعی در بین دانش آموزان، توسعه عقلانی کودکان، توسعه مهارت های حرفه ای کودکان؛ یافته مربوط به سوال سوم پژوهش در باب چالش های عاطفی و هیجانی رشد اجتماعی دانش آموزان ابتدایی در سه کد انتخابی: غفلت و بی توجهی نسبت به کودکان، خشونت جسمی، خشونت روانی دانش آموزان می باشد.

## کلمات کلیدی:

چالش ها، رشد اجتماعی، دانش آموزان ابتدایی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530380>

