

عنوان مقاله:

نقش معلم در کاهش کمروبی و گوشه گیری دانش آموزان و راهکارهای پیشگیری از آن

محل انتشار:

سیزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

تریفه سعدی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز

شیوا سعدی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز

زهرا خضریوری - فوق دیپلم آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد سردشت

خلاصه مقاله:

نوجوانان و کودکان سرمایه های ارزشمند و سازنده آینده جامعه هستند. آموزش و پرورش در دوره ی کودکی که زمان شکل گیری شخصیت و ایجاد عادات مختلف و پیشگیری از بروز مشکلات آینده فرد در جامعه را بنا می نهد، و سپس حرکت مملکت را مشخص می سازد. یکی از مسائل دانش آموزان امروزی مشکل کمروبی و گوشه گیری آنها می باشد و این مشکل می تواند سبک زندگی و وضعیت تحصیلی و شغلی او را تحت تاثیر قرار دهد. همچنین میزان یا اندازه کمروبی در نوع انتخاب شغل آینده موثر می باشد و یکی از بیماری عادی عصر امروز نیز می باشد. هدف از پژوهش حاضر بررسی وضعیت کمروبی و گوشه گیری دانش آموزان مدارس ابتدایی شهر سردشت و ارائه راهکارهای جهت بهبود کمروبی آنها می باشد. در این پژوهش جامعه آماری از کلاس پنجم ابتدایی انتخاب شد که تعداد آنها ۳۰ دانش آموز می باشد. و در این کلاس ۵ دانش آموز که حالت گوشه گیری و کمروبی داشتند انتخاب شدند. شیوه پژوهش حاضر از نوع توصیفی و روش کیفی اقدام پژوهی بوده و در این پژوهش به منظور جمع آوری اطلاعات از مصاحبه، مشاهده و پرسشنامه استفاده گردید. نتایج کیفی تحقیق نشانگر آن بوده که راهکاری درمانی نتیجه ی مثبت داده و موجب بهبود میزان کمروبی دانش آموزان شده بنابراین کمروبی و گوشه گیری را از طریق روش های درمانی می توان کاهش داد.

کلمات کلیدی:

دانش آموز، معلم، گوشه گیری، کمروبی، پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530386>

