

عنوان مقاله:

بررسی گذارندن دوره های آموزشی بر آگاهی، نگرش و عملکرد معلمان در شناسایی رفتارهای پر خطر دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر مهاباد

محل انتشار:

سیزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

امیر الیاسی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز

فائزه کریمی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به جهت تاثیر اثر مداخله ای معلمان برای انجام فعالیت های پیشگیرانه از رفتارهای پر خطر دانش آموزان دوره دوم متوسطه به صورت نیمه تجربی انجام شد. جامعه آماری آن را کلیه مربیان تربیتی شاغل در دبیرستان های دولتی شهر مهاباد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تشکیل می دادند (۱۳۸ نفر). از روی جدول مورگان حجم نمونه آماری ۱۰۳ نفر بود که به روش نمونه گیری خوشه ای دو مرحله ای و به صورت تصادفی بدست آمد. از بین ۱۰۳ نفر تنها ۳۰ نفر به ادامه همکاری تمایل داشتند. سپس این ۳۰ نفر به دو گروه ۱۵ نفره تقسیم شده و گروه گواه و آزمایش را تشکیل دادند. گروه آزمایش برای بررسی اثر مداخله ای دوره های آموزشی دو روزه را با فاصله سه هفته گذراندند. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بوده و پایایی به روش آلفای کرنباخ بیشتر از ۰/۷ بدست آمد. برای آنالیز داده های پژوهش از آزمون های آماری کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که برگزاری دوره های آموزشی هیچ تاثیری بر میزان آگاهی، نگرش و عملکرد معلمان در شناسایی رفتارهای پرخطر نداشت.

کلمات کلیدی:

آگاهی، نگرش، عملکرد، رفتار های پر خطر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530389>

