

عنوان مقاله:

مقایسه مسئولیت پذیری اجتماعی و رابطه والد فرزندى در دانش آموزان تک والد و عادى

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسى و علوم تربیتى، دوره 4، شماره 32 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مرصیه عزیزى - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مقایسه مسئولیت پذیری اجتماعی و رابطه والد فرزندى در دانش آموزان تک والد و عادى بود. پژوهش حاضر از نوع علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری آن شامل تمامی دانش آموزان تک والد مدارس مقطع ابتدایی کلاس های چهارم، پنجم و ششم منطقه ۳ تهران که در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل بودند و حجم نمونه با توجه به هدف پژوهش و با استفاده از شیوه نمونه گیری در دسترس، ۶۰ نفر با که ۳۰ نفر مربوط به گروه دانش آموز تک والد و ۳۰ نفر دانش آموز عادى به صورت در دسترس انتخاب شدند. در این پژوهش از پرسش نامه مسئولیت پذیری اجتماعی و پرسشنامه ارزیابی رابطه والد - فرزند بر روی گروه نمونه اجرا شد. داده های جمع آوری شده براساس روش های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و استنباطی (تحلیل واریانس چندمتغیره) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که اثر گروه بر نمرات حاصل از پرسش نامه مسئولیت پذیری اجتماعی در خرده مقیاس تعهد درونی و از پرسش نامه رابطه والد فرزندى در خرده مقیاس های احساسات مثبت و ارتباطات معنادار می باشد؛ بدین معنا که بین آزمودنی های دو گروه (دانش آموزان تک والد و عادى) در میانگین نمرات این خرده مقیاس تفاوت معنادارى وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری اجتماعی، رابطه والد فرزندى.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530452>

