

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ناگویی هیجانی با حرمت خود در دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 32 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمد صادقی - کارشناسی ارشد روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تعیین رابطه ناگویی هیجانی با حرمت خود دانش آموزان بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر و پسر دوره دوم منطقه کلاته های شرقی به اضافه دهستان نردین در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود که از بین آنها نمونه ای به حجم ۲۹۱ نفر با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های ناگویی هیجانی تورنتو (بگبی، پارکر و تیلور، ۱۹۹۴) و حرمت خود کوپر اسمیت (۱۹۶۷) استفاده گردید. نتایج آزمون نشان داد ناگویی هیجانی تاثیر معناداری بر حرمت خود در دانش آموزان دارند به طوری که ناگویی هیجانی توانایی پیش بینی ۳/۴۱ درصد تغییرات ایجاد شده در حرمت خود دانش آموزان را دارد. در نتیجه می توان بیان نمود حرمت خود قوی برای همه انسانها، به ویژه دانش آموزان که به منزله یک سرمایه ارزشمند حیاتی، از مهمترین عوامل پیشرفت و شکوفایی استعدادها و خلاقیت هاست، کاهش ناگویی هیجانی در دانش آموزان باعث پیشرفت و شکوفایی استعدادها و خلاقیت می گردد.

کلمات کلیدی:

ناگویی هیجانی، دانش آموزان، جامعه آماری، معناداری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530466>

