

## عنوان مقاله:

مسائل و مشکلات آموزش های آنلاین از منظر روانشناسی بر کیفیت یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر دزفول

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 30 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

ابراهیم رشیدپور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد دزفول، دانشگاه آزاد اسلامی، دزفول، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مسائل و مشکلات آموزش های آنلاین از منظر روانشناسی بر کیفیت یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر دزفول بود. این مطالعه از بعد هدف، کاربردی و از نظر گردآوری داده ها، کتابخانه ای (مروری) است. بدین منظور با بهره گیری از منابع معتبر و مستندات در دسترس، ابتدا استرس و نقش خدمات مشاوره ای به طور اعم مورد بررسی و توجه قرار گرفت. با توجه به ماهیت نظری پژوهش، ابزار جمع آوری اطلاعات، فیش برداری از طریق مطالعه منابع موجود در قالب کتاب ها، مقاله ها، رساله ها و پایان نامه ها بود. در نهایت با مرور پیشینه و ادبیات تحقیق و با توجه به موارد بیان شده، برای بهبود کیفیت یادگیری، معلمان باید به احساسات یادگیرنده توجه کنند و این توجه در محیط های مجازی بیشتر توصیه می شود. در این مقاله، چالش اصلی دستاوردکاران نظام های آموزش مجازی فراهم کردن محیط های یادگیری قدرتمند برای دانش آموزان است. استفاده از مسایل واقع گرایانه و چالش برانگیز به گونه ای که فراگیر پس از اتمام دوره به دانش و مهارت های مطلوب دست یابد. تشویق دانش آموزان به مدیریت فرایند یادگیری و پذیرش مسئولیت های بیشتر در قبال فعالیت های یادگیری خود و به کارگیری روش هایی که نیازمند تعامل، همکاری و تشریک مساعی دانش آموزان در انجام دادن وظایف محوله می باشد.

## کلمات کلیدی:

مسائل و مشکلات آموزش های آنلاین، روانشناسی، کیفیت یادگیری کیفیت یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530476>

