

عنوان مقاله:

داستان های ریاضی امری برای بهبود یادگیری ریاضی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 30 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مهدی فانی اسکی - دانشجو معلم دوره کارشناسی مرکز آموزش عالی شهید مطهری، ایران

خلاصه مقاله:

شناخت و استفاده از روش های موثر در تدریس ریاضی همواره مورد توجه صاحب نظران، پژوهشگران و متخصصان آموزش و پرورش و بلاخص معلمان ریاضی بوده است. هدف از این مقاله، بررسی و ارائه منسجم موضوعات با استفاده از هنر داستان گوئی در آموزش ریاضی است. هیچ معلمی در عمل نمی تواند لحظه لحظه ی تدریس را از قبل پیش بینی کند و مطابق برنامه ی از پیش تعیین شده هر دقیقه از کلاس را به کار و برنامه ای اختصاص دهد. معلم با انسان هایی سر و کار دارد که رفتارشان قابل پیش بینی نیست و هر روز با جلوه هایی برخورد می کند که رفتار مناسب خود را می طلبد و در این لحظه هاست که معلم باید فی البداهه عمل نماید و آنچه را مناسب کلاس می داند پیاده کند. هدف تدریس چنین معلمی در واقع بارور کردن انسان ها (دانش آموزان) است و از همین رو شیوه ی عمل وی در حین تدریس باید هدفمند، ماهرانه و همراه با شکیبایی باشد، از طرفی ما نه می توانیم و نه باید خود را در کلاس درس منزوی کنیم و انتظار موفقیت داشته باشیم ما باید به طور مستمر از خود بپرسیم که چه می کنیم؟ چگونه آن را انجام می دهیم و چرا؟ ما باید به تجزیه و تحلیل کلاس خود بپردازیم. و با استفاده از شیوه های مناسبی که یکی از آنها داستان گوئی و قصه سرایی است مطالب را به دانش آموزان یاد بدهیم و منتقل کنیم. قسمتی از محتوای لازم برای نگارش این مقاله از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی Google scholar، جهاد دانشگاهی (Magiran)، (SID) و نیز موتور جستجوی عمومی Google و مصاحبه با برخی معلمان آموزش ابتدایی و متوسطه دوم بدست آمده است. کلیدواژه های مورد استفاده عبارت بودند از داستان، داستان گوئی، قصه، قصه گوئی، ریاضی، تدریس ریاضی و آموزش ریاضی. نتایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد داستان های ریاضی ذهن دانش آموز را درگیر مبحث ریاضی می کند. استفاده از روش داستان گوئی در تدریس مباحث ریاضی، منجر به کاهش استرس، ایجاد نشاط و اشتیاق در حین تدریس و افزایش تمرکز دانش آموزان می گردد و این عوامل قدرت یادگیری مفهوم ریاضی مورد نظر را در دانش آموزان افزایش می دهد.

کلمات کلیدی:

داستان، داستان گوئی، ریاضی، آموزش ریاضی، تدریس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530479>

