

عنوان مقاله:

بازنمایی نقش دانشجومعلمان بانو در جهت ارتقای سلامت روان در دوران شیوع پاندمی کووید ۱۹

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 30 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

آوا کندی - دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان مشهد، پردیس شهید هاشمی نژاد، ایران

شهلا مسلمی - دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان مشهد، پردیس شهید هاشمی نژاد، ایران

زهرا بهفر - دکتری تخصصی روانشناسی سلامت، مسئول مرکز مشاوره دانشگاه فرهنگیان مشهد، پردیس شهید هاشمی نژاد، ایران

زهرا علی زاده - دانشجو معلم، دانشگاه فرهنگیان مشهد، پردیس شهید هاشمی نژاد، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه از مهم ترین مسائل زندگی بشر، سلامت روان و شناخت شیوه ی دستیابی به آن است که پاندمی کووید ۱۹، به شدت آن را تحت تاثیر قرار داده است. پژوهش حاضر با هدف بازنمایی نقش دانشجومعلمان بانوی دانشگاه فرهنگیان مشهد، در جهت ارتقای سلامت روان در دوران شیوع پاندمی کووید ۱۹ انجام شد. این پژوهش از نوع تحقیقات کیفی و روش آن، تحلیل محتوای استنباطی به شیوه ی استقرایی بود که کدهای آزاد استخراج و نهایتاً تم های نهایی انتزاع گردید. جامعه ی پژوهش، دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد و نمونه شامل ۲۰ دانشجو معلم که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب گردید. یافته ها از طریق ابزار مصاحبه از نوع نیمه ساختاریافته، گردآوری شد. پرسش های مصاحبه بر مبنای مولفه های سلامت روان الیس و تودور (۱۹۹۶)، زیر نظر صاحب نظران روانشناسی و برنامه ریزی درسی تهیه گردید. نتایج حاکی از نقش موثر دانشجومعلمان بانو در توسعه ی روحیه ی ورزش و تحرک جسمی، ایجاد فضای شاد و سرگرم کننده، امید بخشی و افزایش انگیزه، تقویت روحیه ی تقرب و توکل به خدا، ترویج فرهنگ صحیح استفاده از فضای مجازی، هدایت در زمینه ی پیشگیری از بیماری کرونا، تقویت ارتباطات مجازی و محدودیت ارتباطات حضوری، توسعه ی توانمندی های روحی، نقش آموزشی محتوای درسی در منزل بود.

کلمات کلیدی:

پاندمی کووید ۱۹؛ سلامت روان؛ دانشجومعلمان بانو؛ تحلیل محتوای استنباطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530481>

