

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی مهارت های زندگی در کاهش اضطراب کرونا دانش آموزان والدین دارای سابقه کروناویروس مقطع ابتدایی منطقه ۵ مشهد

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 35 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

سهیلا خسروی زیدانلو - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه حکیم طوس مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی مهارت های زندگی در کاهش اضطراب کرونا دانش آموزان والدین دارای سابقه کروناویروس مقطع ابتدایی منطقه ۵ مشهد بود. این پژوهش از نوع مطالعات شبه تجربی است که با طرح پیش آزمون، پس آزمون به همراه گروه کنترل می باشد. برای رسیدن به این هدف جامعه آماری آن شامل تمامی دانش آموزان والدین دارای سابقه کروناویروس مقطع ابتدایی منطقه ۵ مشهد می باشد. حجم نمونه پژوهش با استفاده از شیوه نمونه گیری در دسترس، ۳۰ نفر (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) می باشد. در پژوهش حاضر از پرسش نامه اضطراب کرونا و مداخله آموزشی مهارت های زندگی در ۱۰ جلسه ۴۵ دقیقه ای بر روی گروه نمونه اجرا شد. با توجه به ساختار پژوهش و ارزیابی پیش آزمون و پس آزمون، داده ها از طریق آمار توصیفی و آماراستنباطی (تحلیل کوواریانس) تجزیه و تحلیل شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین میانگین خرده مقیاس های اضطراب کرونا (علائم درونی و جسمانی) در گروه آزمایش و کنترل تفاوت معناداری وجود دارد. به طور کلی بر اساس این یافته ها می توان گفت در پس آزمون باعث افزایش نمرات خرده مقیاس های ذکر شده در گروه آزمایش شده است.

کلمات کلیدی:

کرونا ویروس، اضطراب کرونا، مهارت های زندگی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530544>

