

عنوان مقاله:

تاثیر بازی های آموزشی بر مهارت های ذهنی و اجتماعی دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهرستان ساری ناحیه یک

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 35 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

فاطمه بابایی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، آموزگار ناحیه یک ساری، ایران

عاطفه یوسفی - کارشناس علوم تربیتی، آموزگار ناحیه یک ساری، ایران

زهرا رنجور - کارشناس ارشد ادبیات فارسی، آموزگار ناحیه یک ساری، ایران

ماهذخت ولی پور - کارشناس ارشد علوم تربیتی، آموزگار ناحیه یک ساری، ایران

خلاصه مقاله:

بازی فعالیت جسمی یا ذهنی است که دانش آموز از روی میل و رغبت و با شور و اشتیاق انجام می دهد. آنچه در بازی نهفته است، خواست و رغبت دانش آموز است. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر بازی های آموزشی بر مهارت های ذهنی و اجتماعی دانش آموزان پایه اول شهرستان ساری ناحیه یک انجام گرفته است. این پژوهش یک پژوهش شبه تجربی با گروه کنترل و آزمایش می باشد که به صورت پیش آزمون - پس آزمون انجام شده است. جامعه آماری آن ۳۵۲۱ دانش آموز پایه اول بودند که بصورت هدفمند ۸۰ دانش آموز از بین آنها انتخاب شدند. جمع آوری اطلاعات از طریق آزمون بصری حرکتی بندر گشتالت انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد بازی های آموزشی بر ارتقا مهارت های ذهنی و اجتماعی دانش آموزان پایه اول تاثیر مثبت داشت. از طریق بازی های آموزشی در دوره ابتدایی علاوه بر این که مهارت های حرکتی در کودکان تقویت می شود، باعث پرورش و رشد مهارت های ذهنی و اجتماعی در آنان نیز می گردد. توانایی های ذهن و اجتماعی از توانایی های حرکتی پایه جدا نیستند. بنابراین، مطالعه این گونه حرکت ها و فراهم ساختن امکان پرورش و رشد آنها سبب تقویت و حتی ترمیم توانایی های ذهنی و اجتماعی می شود.

کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی، مهارت های ذهنی، مهارت های اجتماعی، دوره ی ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530548>

