

## عنوان مقاله:

نقش فرهنگ سازمانی در تعامل کارکنان و پیشرفت تحصیلی کارکنان (مطالعه موردی: آموزش و پرورش البرز)

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 25 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

مهتاب سلیمی - استادیار، مدیریت آموزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

مریم بادمی - دانشجوی دکترای تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد کرج دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

مریم اسماعیلی - دانشجوی دکترای تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد کرج دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

## خلاصه مقاله:

فرهنگ سازمانی موضوعی است که به تازگی در دانش مدیریت و قلمرو رفتار سازمانی راه یافته است. به دنبال نظرات و تحقیقات جدید فرهنگ سازمانی دارای اهمیت روز افزونی شده است تا جایی که بسیاری موفقیت و شکست سازمان را نتیجه فرهنگ حاکم بر آن سازمان می دانند. در نهایت نتیجه آن شد که فرهنگ سازمانی که شامل مجموعه ای از ارزش ها، باورها، عقاید و مفروضات مشترک حاکم بر سازمان است، بر رفتار و اندیشه نیروی انسانی شاغل در نظام آموزشی اثر می گذارد و آنها را در تطابق با محیط خارجی و انسجام درونی کمک می نماید. چنانچه فرهنگ سازمانی حاکم بر آموزش و پرورش فرهنگی قوی، مثبت، سالم، تحول گرا باشد، شاهد تحول آفرینی نیروی انسانی در نظام آموزشی و بهره وری بالای آنها خواهیم بود. لذا هدف این پژوهش بررسی نقش فرهنگ سازمانی در تعامل کارکنان و پیشرفت تحصیلی کارکنان در آموزش و پرورش البرز است. روش تحقیق حاضر در رسته تحقیقات توصیفی و همبستگی قرار دارد. جامعه آماری شامل کلیه کارمندان آموزش و پرورش استان البرز به تعداد ۸۸۰ نفر بودند. نمونه آماری دراین تحقیق با استفاده از جدول جرسی و مورگان با احتساب واریانس پیشینه معادل ۲۶۰ نفر بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، استفاده از پرسشنامه های استاندارد رابینز جهت سنجش فرهنگ سازمانی و پرسشنامه محقق ساخته برای سنجش تعامل و پیشرفت تحصیلی کارکنان بود. با توجه به استاندارد بودن، روایی و پایایی پرسشنامه ها مورد تأیید است. اطلاعات بدست آمده با انجام محاسبات آمار توصیفی و استنباطی (آزمون ضریب همبستگی اسپیرمن، رگرسیون چندگانه) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل نشان داد که بین تک تک مولفه های فرهنگ سازمانی (خطر پذیری، توجه به رهاورد، خلاقیت و نوآوری، توجه به اعضای سازمان، تاثیر نتایج تصمیمات بر کارکنان، توجه به تیم و سنجش پایداری) با تعامل و پیشرفت تحصیلی کارکنان رابطه معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

فرهنگ سازمانی، تعامل کارکنان، پیشرفت تحصیلی کارکنان، آموزش و پرورش البرز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530626>

