

عنوان مقاله:

کاربرد تکنولوژی آموزشی در مدارس و نقش آن در ارتقای سطح خلاقیت و نوآوری دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 25 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

منیژه کمالی روستا - اداره کل آموزش و پرورش البرز / اداره کل آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبستان دخترانه شهید علی اکبر کمالی روستا

فاطمه کمالی روستا - اداره کل آموزش و پرورش البرز / اداره کل آموزش و پرورش ناحیه ۳، جهانشهر دبستان دخترانه شاهد شهید نیک نژادی

خلاصه مقاله:

امروزه کاربرد تکنولوژی آموزشی از کاربرد صرف وسایل آموزشی و کمک آموزشی فراتر رفته و نقش موثری در نظام تعلیم و تربیت به ویژه در مدارس پیشرو ایفا می کند. در سطح بین الملل با اصطلاحی به نام مدارس پیشرو مواجه هستیم. این نوع از مدارس، مدارسی است که در آن نقش مدیر آموزشی و همچنین ساختار و کارکرد مدرسه، به شکل جدیدی بازسازی و تعریف شده است. از طرفی توجه به نقش خلاقیت و نوآوری در نظام آموزشی و ارتقای سطح کیفی آن به وضوح افزایش یافته است. بنابراین هدف پژوهش حاضر، یافتن پاسخ به این سوال است که چگونه می توان با بکارگیری تکنولوژی آموزشی در مدارس، سطح خلاقیت و نوآوری دانش آموزان را افزایش داد در این راستا از روش توصیفی- تحلیلی استفاده شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است برای ارتقای سطح خلاقیت دانش آموزان ابتدا لازم است تمامی افراد درگیر در نظام تعلیم و تربیت، تفکر خلاق و نوآور را با ارزش بدانند و به کودکان یاد داده شود که تفکر خلاق و نوآور را معتبر بدانند. همچنین این افراد دستکاری اشیاء و عقاید را تشویق کنند. جهت افزایش خلاقیت فراگیران نیز نسبت به تحمیل یک الگوی قالب فکری، بایستی هوشیار بود و مهارت های اجتناب از فشارها و تمسخر همسالان را به کودکان آموخت. نیز احساس وحشت از کارهای بدیع را برطرف کرد. در این بین ضروری است موقعیت هایی برای فعالیت و آرامش فراهم شود. و در نهایت لازم است نه فقط انتقاد کردن صرف، بلکه انتقاد سازنده، توسعه داده شود.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، خلاقیت، مدارس پیشرو، نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530655>

