

عنوان مقاله:

تاثیر رهبری تحول گرا بر عملکرد شغلی کارکنان با توجه به نقش میانجی شناسایی سازمان در سازمان آموزش و پرورش کرمانشاه

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 25 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فریبا برجی - کارشناسی دبیری الهیات، دانشگاه رازی کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر رهبری تحول گرا بر عملکرد شغلی با توجه به نقش میانجی شناسایی سازمان آموزش و پرورش کرمانشاه است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنان آموزش و پرورش کرمانشاه می باشد که تعداد ۳۱۵ نفر به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار سنجش داده های این پژوهش پرسشنامه برگرفته از ترجمه مقاله بیس ایزابل بویل و همکاران (۲۰۱۸) می باشد که روایی آن به روش روایی محتوا و روایی سازه و پایایی آن با روش کرونباخ تایید شد برای بررسی و آزمون فرضیه ها از رویکرد مدل سازی معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج تحقیق نشان می دهد به طور کلی مقادیر شاخص های کلی برازش مدل اندازه گیری این پژوهش کاملا از وضعیت قابل قبولی برخوردار است. و حاکی از رابطه معنی داری رهبری تحول گرا بر عملکرد شغلی نقش میانجی شناسایی سازمان در بین کارکنان آموزش و پرورش کرمانشاه بود.

کلمات کلیدی:

رهبری تحول گرا، عملکرد شغلی و شناسایی سازمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530657>

