

## عنوان مقاله:

تحولات نظام آموزش و پرورش ایران در عصر جدید

## محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

نصیر خدیج - ۱- دبیر آموزش و پرورش شهرستان قصر قند ، بخش تلنگ

حمید تباوار - ۲- دبیر آموزش و پرورش شهرستان قصر قند ، بخش تلنگ

عبدالرئوف خدیج - ۳- آموزگار آموزش و پرورش شهرستان قصر قند ، بخش تلنگ

فرهاد خدیج - ۴- آموزگار آموزش و پرورش بخش پلان

## خلاصه مقاله:

نظام هستی برپایه تغییر و تحول شکل گرفته است ، و لحظه به لحظه تغییر در آن ساری و جاری است از بارزترین خصوصیات عصر حاضر می توان به تغییرات و تحولات شگرف و مدام در طرز تفکر ، ایدئولوژی ، ارزش های اجتماعی ، روش های انجام کار و بسیاری از پدیده های دیگر زندگی اشاره کرد تحول در آموزش و پرورش ضرورتی انکار ناپذیر است چرا که باتغییرات محیطی و سبک زندگی به موازات آن هم باید آموزش و پرورش به عنوای یکی از ملزومات جهان امروزی ما تغییر و تحول در آن براساس فرهنگ و ارزش های موجود جامعه روی دهد چرا با تو سعه آموزش پرورش باعث شکل گیری نسلی خلاق و توانمند و پویا در جهت رشد و بالنگی هرکشور خواهیم بود. تحول در نظام آموزش و پرورش منجر تحول و پیشرفت در سایر اجزای جامعه خواهد شد چرا که هدف از این پژوهش شناخت و تبیین چگونگی سیر تحولات نظام آموزش و پرورش در ایران است. روش تحقیق در این پژوهش روش کتابخانه ای است که شامل فرایندی منظم و گام به گام است برای جمع آوری اطلاعات می باشد. جمع آوری اطلاعات در روش کتابخانه ای ، همه اسناد چاپی همانند کتاب ، دایره المعارف ها و فرهنگ نامه ها ، مجلات ، روزنامه ها ، هفته نامه ها ، سالنامه ، متون علم یچاپی نمایه شده در بانک های اطلاعاتی. مصاحبه های علمی و هرمنبع علمی چاپی قابل شناسایی باشد .

## کلمات کلیدی:

تغییر، آموزش و پرورش ، تحول ، سازمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530716>

