

عنوان مقاله:

تجارب اساتید و دانشجویان پزشکی از مولفه های ضروری نظارت بر کلاس داری: یک مطالعه کیفی

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی قم، دوره 15، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سلیمان احمدی - *Virtual School of Medical Education and Management, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, IRAN*

معصومه صیدی - *Virtual School of Medical Education and Management, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, IRAN*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: نظارت یک فعالیت ضروری در مدیریت منابع انسانی است. نظارت می تواند بر توسعه یا عملکرد یا هر دو متمرکز باشد. مسئولین و اساتید دانشجویان پزشکی نباید انتظار داشته باشند که دانشجویان فقط از تعدادی قانون و مقررات اطاعت کنند و سایر جنبه های آن ها را نادیده بگیرند. به نظر در کلاس های دانشگاهی، نقش نظارت اداری اساتید از نقش یادگیری، آموزش و حمایت گسترده تر است. هدف از مطالعه تبیین مولفه های ضروری نظارت بر کلاس داری با استفاده از تجارب اساتید و دانشجویان بود. روش بررسی: نوع مطالعه کیفی، به روش تحلیل محتوی انجام شد. شرکت کنندگان از بین اساتید و دانشجویان علوم پایه و فیزیوپات پزشکی، با نمونه گیری هدفمند با حداکثر تنوع انتخاب گردید. رویکرد جمع آوری داده ها یک مصاحبه نیمه ساختاریافته بود. همه مصاحبه ها توسط دو محقق به طور مستقل تحلیل و ساب تم ها استخراج گردید. یافته ها: در مطالعه حاضر ۱۰ ساب تم از مصاحبه ها استخراج شد. تم نظارت مدیریتی شامل، حضور و غیاب دانشجویان و ایجاد جذابیت در کلاس درس بود. تم نظارت آموزشی، تنوع استفاده از سبک های یاددهی و یادگیری، عدالت در ارزیابی دانشجو، ادغام افقی و عمودی، ارزشیابی کیفیت تدریس اساتید و پایش پیشرفت تحصیلی دانشجویان بود. تم نظارت حمایتی شامل، نوع خدمات حمایتی، شناسایی نگرانی های دانشجویان و حفظ محرمانگی در ارائه خدمات بود. نتیجه گیری: این مطالعه مولفه های مهم کلاس داری در دروس دانشگاهی را نشان داد. توانمندسازی اساتید در مولفه های ضروری نظارت و تلاش برای به کارگیری هم زمان این مولفه ها در کلاس درس لازم است. تا به این ترتیب دانشجویانی با کمترین میزان استرس، کارآمد و با توسعه فردی و حرفه ای فارغ التحصیل گردند.

کلمات کلیدی:

Keywords: Supervision, Classroom, Faculty, Medical Students, Qualitative Study
کلیدواژه ها: نظارت، کلاس داری، اعضای هیئت علمی، دانشجویان پزشکی، مطالعه کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530798>

