

عنوان مقاله:

تاثیر توان بخشی نوروسایکولوژی بر عملکرد حافظه بینایی و سازگاری اجتماعی کودکان مبتلا به نقص توجه و بیش فعالی

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی قم، دوره 14، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرشاد مه نگار - *Department of Educational Sciences, School of Psychology and Educational Sciences, Payame Noor University, Khuzestan, Iran*

احمد احمدی - *Department of Educational Technology, School of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

چکیده یکی از اختلالاتی که در بیشتر جوامع وجود دارد، اختلال نقص توجه و بیش فعالی است. هدف این تحقیق بررسی تاثیر توان بخشی نوروسایکولوژی بر عملکرد حافظه بینایی و سازگاری اجتماعی کودکان مبتلا به نقص توجه و بیش فعالی است. روش بررسی: تحقیق حاضر از نوع نیمه تجربی است که با طرح پیش آزمون و پس آزمون همراه با گروه گواه انجام شد. بدین منظور ۴۰ دانش آموز از مدارس شهر اهواز انتخاب شدند که نمرات بالاتری در ابعاد اختلال نقص توجه و بیش فعالی داشتند و به عنوان نمونه در این تحقیق شرکت کردند. در مرحله پیش آزمون از تمام شرکت کنندگان آزمون حافظه بینایی گرفته شد. همچنین از تمام والدین خواسته شد پرسش نامه سازگاری اجتماعی را تکمیل کنند. سپس شرکت کنندگان به صورت تصادفی در دو گروه ۲۰ نفره تجربی و کنترل قرار گرفتند. گروه تجربی به مدت ۸ هفته و هر هفته ۳ جلسه ۴۵ دقیقه ای تحت مداخله توان بخشی نوروسایکولوژی قرار گرفت. پس از اتمام فرایند مداخله از گروه تجربی پس آزمون گرفته شد. داده ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس ارزیابی و سطح معناداری $P < 0.05$ در نظر گرفته شد. یافته ها: نتایج نشان داد اثر مداخله توان بخشی نوروسایکولوژی بر متغیر حافظه بینایی ($P = 0.022$) و سازگاری اجتماعی ($P = 0.001$) معنادار است. نتیجه گیری: در نتیجه گیری کلی می توان گفت که یک دوره مداخله توان بخشی نوروسایکولوژی با استفاده از برنامه Sound Smart بر متغیر حافظه بینایی و سازگاری اجتماعی در کودکان دارای نقص توجه و بیش فعالی تاثیرگذار بوده است.

کلمات کلیدی:

Neuropsychological tests, Rehabilitation, Visual memory, Social adjustment, Attention Deficit Disorder with Hyperactivity, آزمایش های نوروسایکولوژی، حافظه بینایی، سازگاری اجتماعی، نقص توجه و بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1530893>

