

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های حرفه ای معلمان (مروری بر معیارهای حرفه ای معلم برتر)

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

جلیل فتیحی

خلاصه مقاله:

در یک نظام آموزشی کارآمد اجزاء و عناصر مختلف اعم از برنامه و مواد درسی، یادگیرنده ها، معلم، وسایل آموزشی، فضا و تجهیزات، بودجه و اعتبارات و ... بر یکدیگر تاثیر متقابل دارند. تا دستیابی به هدفهای مورد انتظار را امکان پذیر سازند. علاوه بر این لازم است، هر یک از اجزاء به تنهایی نیز از کیفیت و کارآمدی لازم برخوردار باشند. در این میان «معلم» مهمترین نقش را در فراهم سازی شرایط مناسب برای فعالیتهای یادگیری ایفا می نماید و ضروری است صلاحیت های لازم را برای انجام چنین نقشی در نظام آموزشی داشته باشد. ویژگی های حرفه ای معلمان؛ دانش، مهارت ها و توانایی هایی را مورد تاکید قرار می دهد که با توجه به ماهیت پیچیده و متنوع کار معلمی، جهت امکان یافتن تجربیات مفید و ارزنده یادگیری برای دانش آموزان مورد نیاز است. در این پژوهش به ابعاد هفت گانه تشکیل دهنده سازه ویژگی و ویژگی های حرفه ای معلمان؛ با عنوان معیارهای هفت گانه معلم برتر پرداخته شده، که عبارتند از: ۱) استفاده از روش های فعال تدریس در کلاس درس، ۲) توجه به رشد و پیشرفت انسانی یادگیرندگان، ۳) برنامه ریزی برای تدریس، ۴) ارزیابی و سنجش عملکرد دانش آموزان، ۵) رشد و پیشرفت حرفه ای و فکری معلمان، ۶) مدیریت کلاس درس و ۷) دانش محتوایی در دروس مورد نظر.

کلمات کلیدی:

ویژگی های حرفه ای، معلمان، معیارها، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1531961>

