

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت های تدریس بر اساس متغیرهای هوش معنوی در معلمان دوره ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۹۵

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

علی ذاکرنسب دهوسطی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این بررسی رابطه مهارت های تدریس بر اساس متغیرهای هوش معنوی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی معلمان دوره ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۹۵ بودند که از ۹۰۰ نفر تشکیل شده بودند. نمونه آماری پژوهش با استفاده از روش تصادفی طبقه ای و بر اساس فرمول کوکران تعداد ۲۶۹ نفر برآورد شد. این بررسی به روش توصیفی از نوع همبستگی صورت گرفته و جهت جمع آوری داده ها از دو پرسش نامه استاندارد مهارت های تدریس و هوش هیجانی بهره گرفته شد و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون و ضریب رگرسیون چند متغیره استفاده گردید که نتایج حاصل نشان داد: بین مهارت های تدریس با هوش معنوی معلمان دوره ابتدایی رابطه معنی داری وجود دارد. بین مولفه های مهارت های تدریس (مهارت های قبل، حین و بعد از تدریس) با هوش معنوی معلمان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد و از آن بین، مولفه مهارت های قبل از تدریس بیشترین توانایی پیش بینی (۳۶ درصد) هوش معنوی معلمان را دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت های تدریس، هوش معنوی، آموزش و پرورش، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1531969>

