

## عنوان مقاله:

بررسی الگوها و روشهای سازماندهی محتوای برنامه درسی

## محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

سمیه پورانی تلخی - دبیر شاغل در مدارس آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس

## خلاصه مقاله:

آینده هر کشور و سرنوشت هر ملتی، بستگی مستقیم به کیفیت تعلیم و تربیت و چگونگی تاثیرگذاری نظام آموزش و پرورش آن کشور دارد. تربیت منابع انسانی و شکوفایی استعدادها و آمادهسازی نسل جوان برای کسب مهارتهای زندگی از اهم وظایف و ماموریتهای آموزش و پرورش بشمار میآید. در طراحی برنامه درسی و آموزشی، پس از تشخیص نیازها و تعیین هدفهای آموزشی لازم است بهانتخاب و سازماندهی محتوا پرداخته شود. محتوا یکی از عناصر عمدهای است که هدفهای برنامه یعنی یادگیری مورد نظر از طریق آن تحقق مییابد. از آن جا که محتوا در تحقق اهداف برنامه درسی نقش بسزایی دارد، توجه به انتخاب و سازماندهی محتوا همیشه موردتوجه صاحب نظران حوزه برنامه ریزی درسی بوده است. بحث اصلی در زمینه محتوای برنامه درسی این است که چه دانش و اطلاعاتی باید در اختیار فراگیران باشد تا بتوانند به فراگیری معلومات جدید مبادرت ورزند. در این مقاله سعی شده است به شیوه توصیفی تحلیلیابتدا دیدگاه های اساسی در انتخاب محتوا، اصول سازماندهی محتوا، الگوهای سازماندهی محتوا و سازماندهی تلفیقی و شیوه هایسازماندهی محتوا ارائه گردد.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، الگوها و روشها، سازماندهی محتوا، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1531976>

