

## عنوان مقاله:

اصول راهبردی در راستای مدیریت میان رشته ای ها در " نظام دانشگاهی "

## محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات بین رشته ای ادبیات، هنر و علوم انسانی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

## نویسندگان:

حمیده دباغی - استادیار مطالعات زنان، گروه مطالعات زنان، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

یونس نوربخش - دانشیار جامعه شناسی، گروه جامعه شناسی، دانشگاه تهران، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه در رویکردی جهانی، نظام های آموزشی و دانشگاهی، به سیستم توسعه علوم چندوجهی، پیچیده و میان رشته ای روی آورده اند. دانشگاه های ایران نیز از این قاعده برکنار نیستند؛ به طوری که بهره مندی از دیدگاه مسئله محوری و چندبعدی در آموزش و پژوهش دانشگاهی، امروزه در دستور کار آن ها قرار گرفته و پیوند میان آموزش و صنعت از اهمیت زیادی برخوردار شده است؛ اما سوال این است که آیا گفتمان میان رشته ای به واقع در دانشگاه ها، شکل گرفته است؟ موانع و چالش های شکل گیری و توسعه میان رشته ای ها در نظام دانشگاهی چیست؟ در این راستا با استفاده از روش کیفی (تکنیک تحلیل مضمون)، پرسش های نیمه ساخت مند و مصاحبه با خبرگان و بازیگران عرصه دانشگاهی، محققان و اساتید دانشگاهی، سپس کدگذاری چندمرحله ای متون ۳۰ مصاحبه نیمه ساخت مند، ۲۶ مقاله و ۱۱ سخنرانی برآمده از کنفرانس ملی میان رشته ای ها، و تحلیل مضمونی آن ها، در نهایت ۱۲۰ مفهوم، ۱۰۴ مقوله فرعی، ۸ مقوله اصلی و یک مفهوم هسته ای استخراج و مشخص شد که هنوز گفتمان میان رشته ای در دانشگاه شکل نگرفته است. همچنین در مجموع، ۱۱ دسته موانع میان رشته شدن نظام دانشگاهی استخراج شد که به موانع آموزشی و حرفه ای، موانع روان شناختی، موانع تعامل میان-بخشی، موانع ساختاری، موانع اداری، موانع مالی، موانع اجتماعی فرهنگی و موانع مدیریتی، غلبه رشته های کلاسیک، موانع ناشی از بازیگران دانشگاهی و نبود بستر قانونی مناسب اشاره دارند. برای حل و رفع این موانع، ۶ راهبرد و توصیه سیاستی مرتبط با هر یک ارائه شد.

## کلمات کلیدی:

توصیه های راهبردی، میان رشته ای، نظام دانشگاهی، چالش ها و موانع، تحلیل تماتیک

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1532040>

