

عنوان مقاله:

آموزش مجازی - الکترونیکی و معایب و فواید آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

اوین منبری - دبیر

منیر میری کندری - دبیر

حانیه آقاجانی فشارکی - دبیر

محمد سلیمانی شیشوان - دبیر

افسانه منصوری بیدکانی - دبیر

خلاصه مقاله:

در این مقاله به معرفی ماهیت آموزش مجازی و ویژگی های آن پرداخته شده است و از نظر کاربردی کلاس های مجازی و شیوه های مختلف اداره ی آن، مورد بررسی قرار گرفته است. شیوع ویروس کرونا و ابتلای تعدادی از هموطنان به این بیماری، بنا بر اقتضای خانواده ها، برای ممانعت از بیرون رفتن دلبندهانشان از منازل و اصرار بر تعطیلی مدارس، آموزش های مجازی جایگزین آموزش های حضوری مدارس شده و روز به روز این آموزش ها رونق گرفته است. از اینرو در این مقاله به معرفی ماهیت آموزش مجازی و ویژگی های آن پرداخته شده است و از نظر کاربردی کلاس های مجازی و شیوه های مختلف اداره ی آن، مورد بررسی قرار گرفته است. همچنین نقش بازی ها و ضرورت توجه به آنها در امر آموزش مورد تاکید قرار گرفته است. یادگیری ترکیبی به عنوان یک ساز و کار جدید در استفاده متنوع و گسترده از روش های یادگیری تاکید دارد که ضمن بررسی مسائلی چون: تعریف، مزایا و محدودیت های محیط های یادگیری سنتی، مزایا و محدودیت های محیط های آموزش مجازی، استفاده از آن در تعامل حضوری یا همان محیط یادگیری سنتی و ارجحیت این روش بر روش های دیگر و همگرایی دو روش آموزشی در یادگیری ترکیبی است و همچنین بکارگیری این شیوه های آموزشی در امر یادگیری مزینهایی مثل دستیابی به کیفیت بالای یادگیری با تلفیق فناوری اطلاعات و ارتباطات در جهت فعال ساختن فراگیر را دارد و در این مقاله سعی میشود با روش مطالعات کتابخانه ای به اهمیت کاربردی یادگیری ترکیبی در یادگیری الکترونیکی و حضوری پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

یادگیری مجازی، یادگیری الکترونیکی، یادگیری ترکیبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1532097>

