

## عنوان مقاله:

مقایسه راهبردهای تنظیم شناختی هیجان (مثبت و منفی) در معلمان ابتدایی مرد و زن

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

آیلبین مشهدی - کارشناس ارشد، گروه روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه راهبردهای مثبت و منفی تنظیم شناختی هیجان در دو گروه معلمان ابتدایی مرد و زن می باشد. جامعه پژوهش شامل کلیه معلمان ابتدایی شهرستان نسیم شهر استان تهران بودند که از جامعه ی مورد نظر تعداد ۲۵۰ نفر معلم مرد و زن با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع علی-مقایسه ای بوده، جهت آزمون فرضیه ها از آزمون تی دو گروه مستقل استفاده شد و تجزیه و تحلیل داده ها توسط نسخه ۲۰ نرم افزار آماری اس. پی. اس. انجام گردید. یافته های پژوهش نشان داد که بین معلمان ابتدایی مرد و زن در به کارگیری راهبردهای سرزنش خود، سرزنش دیگران و بازاریابی مثبت بین دو گروه معلمان مرد و زن تفاوت معنادار وجود دارد اما در دیگر راهبردهای شناختی تنظیم هیجان تفاوت معنادار دیده نشد و در به کارگیری این راهبردها دو گروه یکسان می باشند.

## کلمات کلیدی:

هیجان، تنظیم، راهبردهای شناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1532227>

