

عنوان مقاله:

یادگیری ویاد داری درس زبان انگلیسی با استفاده از درس افزار مبتنی بر الگوی دریافت مفهوم

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محدثه عمرانی - گروه مترجمی زبان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

حسین شمس حسینی - گروه مترجمی زبان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف ارائه ی تعیین میزان تاثیر درس افزار مبتنی بر الگوی دریافت مفهوم بر ارتقاء سطح یادگیری واژگان زبان انگلیسی در دانش آموزان سال اول دبیرستان انجام گرفت. این مطالعه از نظر هدف تولیدی کاربردی و از نظر روش اجرا در گروه پژوهش های شبه آزمایشی با پیش آزمون-پس آزمون و گروه کنترل قرار دارد. جامعه ی آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر سال اول دبیرستان شهرستان مشهد در نیمه دوم سال تحصیلی ۴۰۰-۴۰۱ و نمونه های آماری تعداد ۵۷ نفر (۲۸ نفر گروه آزمایش و ۲۹ نفر گروه کنترل) بود که به شیوه ی نمونه های در دسترس، انتخاب و به شکل تصادفی در گروه های آزمودنی قرار گرفتند. متغیر این مطالعه درک مطلب زبان انگلیسی و ابزار اندازه گیری متغیرهای مورد نظر محقق ساخته بود. بدین منظور در بخش سنجش واژگان آزمونی ۴۰ سوالی به شکل چهار گزینه ای و در بخش درک مطلب نیز آزمونی ۲۰ سوالی بر اساس مطالب تدریس شده، تهیه گردید. روایی ابزار به صورت محتوایی و صوری با استفاده از نظر متخصصان و پایایی آنها به شیوه ی بازآزمایی به اجرا بر روی تعداد ۳۰ نفر از افراد جامعه ی آماری در دو فاصله ی زمانی ۱۵ روزه و محاسبه ی ضریب همبستگی پیرسون تعیین گردید. ضرایب محاسبه شده برای کل آزمون برابر ۸۴٪ و از حد بحرانی ۷۰ درصد بالاتر و مورد تایید بود. توصیف و تشریح داده ها با استفاده از آمار توصیفی (کمترین نمره، بیشترین نمره، میانگین و انحراف معیار) و بررسی فرضیه در قالب آزمون آمار استنباطی (آزمون تی مستقل به منظور تعیین میزان همگنی یا غیرهمگنی گروه ها در ابتدای پژوهش و در پیش آزمون و همچنین آزمون تحلیل کوواریانس) صورت گرفت. نتایج نشان داد آموزش با استفاده از نرم افزار مبتنی بر الگوی دریافت مفهوم بر یادگیری واژگان (Sig=۰/۰۰۰، F=۲۷/۸۲)، یادگیری درک مطلب (Sig=۰/۰۰۶، F=۸/۱۷)، یادداری واژگان، (F=۱۶/۹۳، Sig=۰/۰۰۰)، و یادداری درک مطلب (Sig=۰/۰۲۶، F=۵/۲۵)، موثرتر از شیوه ی سنتی آموزش زبان انگلیسی در مدارس است

کلمات کلیدی:

درس افزار، الگوی دریافت مفهوم، زبان انگلیسی، واژگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1532236>

