

عنوان مقاله:

شناسائی و تدوین ابعاد و مولفه های الگوی مفهومی تدریس و یادگیری با رویکرد اسلامی در مراکز آموزش دانشگاه جامع علمی-کاربردی استان البرز (با رویکرد کیفی)

محل انتشار:

فصلنامه جامعه شناسی سیاسی ایران، دوره 5، شماره 10 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

رحله صالحی - گروه علوم تربیتی، واحد کرج دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

زهره لبادی - گروه علوم تربیتی، واحد کرج دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

براساس چشم انداز توسعه جمهوری اسلامی ایران کشور با گذر از وضع موجود، جامعه توسعه یافته متکی بر ارزش های اسلامی، ملی و انقلابی، برخوردار از دانش پیشرفته، متکی بر منابع انسانی مقتدر، برخوردار از سلامت و رفاه، مسئولیت پذیر، مومن، متعهد به انقلاب و نظام اسلامی ایجاد کند. نقش آموزش عالی به عنوان متولی اجرای مطلوب کلیه برنامه ها و تکالیف مربوطه و افزایش کارایی سیستم به ویژه در جمهوری اسلامی ایران همواره مساله اسلامی سازی آموزش عالی متناسب با نیازهای جامعه روز مطرح بوده، دارای اهمیت فوق العاده ای است. پژوهش حاضر دارای رویکرد کیفی و روش نظریه داده بنیاد انجام شده است. جامعه آماری شامل اساتید و خبرگان فعال تدریس و یادگیری در مراکز آموزش دانشگاه علمی-کاربردی استان البرز بوده و ابزار پژوهش مصاحبه نیمه ساختار یافته است. داده های این پژوهش حاصل مصاحبه با ۱۵ نفر از اساتید (روش نمونه گیری گلوله برفی) می باشد که شامل ۱۲ ساعت مصاحبه و پیاده سازی آن با روش مضمون (تم) تحلیل شدند. در مجموع ۱۷ مشخصه در قالب ۷ مقوله فرعی و ۵ مقوله اصلی با عناوین: عناصر طراحی آموزشی، مهارت های ارتباطی مدرسان، مهارت های پژوهشی مدرسان، مهارت های ارزش مداری اسلامی، مهارت های فنی مدرسان و نهایتا ابعاد و مولفه های الگوی مفهومی شناسائی و تعریف گردیدند.

کلمات کلیدی:

الگوی تدریس اسلامی، دانشگاه علمی کاربردی، تحلیل مضمون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1532660>

