

## عنوان مقاله:

طراحی و آزمون مدل بهره وری مدیران آموزش و پرورش استان لرستان

## محل انتشار:

فصلنامه جامعه شناسی سیاسی ایران، دوره 5، شماره 10 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

حجت فلاح پور - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، واحد خرم آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، خرم آباد، ایران

ابراهیم پور حسینی - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد خرم آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، خرم آباد، ایران

شجاع عربان - استادیار گروه علوم تربیتی، پردیس علامه طباطبائی، دانشگاه فرهنگیان، لرستان، ایران

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف طراحی مدل بهره وری مدیران دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش استان لرستان انجام شد. روش تحقیق پیمایشی از نوع تاییدی بود. جامعه آماری در مرحله کیفی شامل ۱۲ نفر از خبرگان بود. جامعه آماری بخش کمی نیز مدیران مدارس دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش استان لرستان با استفاده از جدول کرجسی- مورگان تعداد ۱۹۹ نفر (۱۰۲ مرد و ۹۷ زن) به عنوان نمونه آماری تعیین و با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. نشان داد که مقدار نسبت مجذور خی به درجه آزادی  $34/1$  و از ۵ کوچک تر است پس نشان دهنده ی برازش مناسب مدل می باشد. هم چنین جذر برآورد واریانس خطای تقریب برابر  $61/0$ ، میزان شاخص نکویی برازش برابر  $97/0$ ، شاخص تعدیل شده ی نکویی برازش برابر  $93/0$ ، شاخص برازندگی تطبیقی برابر  $99/0$ ، شاخص نرم شده برازندگی برابر  $99/0$ ، ریشه میانگین مجذور پسماندها برابر  $13/0$  و میانگین مجذور پس ماندها استاندارد شده برابر  $19/0$  است، بنابراین شاخص های برازش مدل اندازه گیری در ناحیه پذیرش هستند و نشان از برازش خوب مدل دارند. در نتیجه این بیانگر همسویی مولفه های مطرح شده با بهره وری مدیران است، پس مولفه های تشکیل دهنده ی متغیر بهره وری مدیران در سطح اطمینان ۹۹٪ معنی دار و در قالب مدل مفهومی در کنار یکدیگر، متغیر بهره وری را به درستی تأیید می نمایند. از این رو چنین استنباط می شود که مدل کلی از برازش بالایی برخوردار می باشد.

## کلمات کلیدی:

عوامل مدیریتی، عوامل محیطی، عوامل توانمندسازی، عوامل نوآوری، عوامل سازمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1532714>

