

## عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از استعاره و تزیینات در پوستره‌های آموزشی در افزایش میزان یادگیری و تثبیت زبان خارجی در حافظه

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات هنر اسلامی، دوره 19، شماره 45 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

علیرضا رضایی نژاد - دانشجوی دکتری زبان شناسی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

مهدی محمدی نیا - استادیار گروه زبان شناسی، دانشگاه ولایت ایرانشهر

احمد مجوزی - استادیار گروه زبان شناسی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

رویکرد پیکره بنیاد، رویکردی است که در دهه های اخیر دیدگاه محققین را نسبت به تدریس زبان و استفاده از آن تغییر داده است. بر طبق تعریف باربیری و اکارت (۲۰۰۷)، زبانشناسی پیکره‌های رویکردی برای مطالعه زبان است که با استفاده از مجموعه‌های اصولی رایانه‌ای متنی، الگوهای استفاده از زبان را بررسی می‌کنند. با توجه به فقدان مطالعات تحقیقی نظام‌مند و منسجم در این زمینه، تحقیق حاضر بررسی استعاره بر یادگیری زبان خارجی را مورد بررسی قرار داده است. بدین منظور پس از انتخاب ۹۰ زبان آموز زن و مرد در چندین آموزشگاه زبان، ابتدا برای همگن کردن آنها از نظر مهارت زبانی و طبقه‌بندی به دو سطح مهارتی متوسط و پیشرفته، آزمون تعیین سطح آکسفورد از آنها به عمل آمد. سپس پژوهشگر از طریق بسامد نگار اینترنتی (COCA) چندین جمله را که اصطلاحات مورد نظر محقق در آن به کار رفته است را به صورت تصادفی انتخاب نمود. به گروه شاهد لیستی از اصطلاحات و معانی آنها و به گروه آزمایشی همان اصطلاحات ولی به همراه جملاتی که آن اصطلاح در آن به کار رفته است، داده شد. پس از دو هفته آزمون استعاره از هر دو گروه گرفته شد. داده‌های جمع‌آوری شده به‌طور استنباطی و با استفاده از آزمون تی مستقل و تحلیل واریانس یک سوبه تجزیه و تحلیل شد. یافته‌های پژوهش حاکی از تاثیر استفاده از استعاره و تزیینات پوستره‌های آموزشی در افزایش یادگیری زبان خارجی در حافظه است. اهداف پژوهش: بررسی نقش استعاره و تزیینات پوستره آموزشی در یادگیری، بررسی نقش استفاده از استعاره در افزایش یادگیری و تثبیت مطالب زبان خارجی در حافظه. سوالات پژوهش: بررسی نقش استعاره و پوستره‌های آموزشی در یادگیری، استفاده از استعاره چه نقشی در افزایش یادگیری و تثبیت مطالب زبان خارجی در حافظه دارد؟

## کلمات کلیدی:

استعاره ها، افزایش میزان یادگیری، تثبیت مطالب زبان خارجی، حافظه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1533102>

