

عنوان مقاله:

نقش میانجی خودکارآمدی در رابطه بین اهمالکاری و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر همدان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش در حسابداری، مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

روژین ملکی - دانشجوی ارشد روانشناسی تربیتی، پیام نور همدان

نصراله عرفانی - استادیار، پیام نور همدان

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش میانجی خودکارآمدی در رابطه بین اهمالکاری و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر همدان انجام شده است. مواد و روشها: روش تحقیق از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ نوع تحقیق، توصیفی-پیمایشی و به لحاظ تبیین رابطه یک تحقیق پیمایشی از نوع همبستگی محسوب بوده که از پرسشنامه استفاده شد. جامعه آماری دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر همدان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ با تعداد ۴۵۰۰ نفر که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و با استفاده از جدول نمونه گیری کرجسی و مورگان تعداد ۳۲۴ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه های تاب آوری تحصیلی ساموئلز (۲۰۰۲)، خودکارآمدی تحصیلی مورگان و جنکینز (۱۹۹۹) و اهمالکاری تحصیلی بوده که جهت بررسی روایی آنها از روایی محتوایی استفاده شده و پایایی آنها با استفاده از روش آلفای کرونباخ به ترتیب (۰/۸۷)، (۰/۸۲) و (۰/۸۶) محاسبه شد. برای تحلیل و تفسیر داده ها در بخش آمار توصیفی از جداول فراوانی و درصدها، میانگینها و انحراف معیارها بهره گرفته شد و در بخش آمار استنباطی برای نشان دادن رابطه بین متغیرها و همچنین آزمون فرضیه ها نیز با استفاده از نرم افزارهای-SPSS ۲۶ و لیزرل، از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل مسیر استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد بین اهمالکاری و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه رابطه منفی و معنیدار وجود داشته و رابطه بین تاب آوری و خودکارآمدی تحصیلی، مثبت و معنیدار است. همچنین رابطه بین اهمالکاری و خودکارآمدی تحصیلی نیز منفی و معنیدار بود. ($P < 0/01$) درکل بین اهمالکاری و تاب آوری با میانجیگری خودکارآمدی تحصیلی رابطه منفی و معنیداری وجود داشت. نتیجه گیری: براساس این نتایج میتوان از راهبرد های تقویت و افزایش تاب آوری تحصیلی در کاهش اهمالکاری تحصیلی بهره جست.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، اهمالکاری، تاب آوری تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1533425>

