

عنوان مقاله:

نیازسنجی آموزش های علمی کاربردی بخش کشاورزی در استان بوشهر

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم ترویج و آموزش کشاورزی، دوره 12، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

نورذر منفرد - استاد مرکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان بوشهر، سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

خلاصه مقاله:

صاحب نظران، آموزش را بهترین عامل رشد و توسعه نیروی انسانی می دانند. در سال های اخیر مطرح شدن آموزش های علمی و کاربردی، امید فراوانی برای ایجاد پویایی لازم در نظام آموزشی و رشد و شکوفایی کشور بوجود آورده است. از آنجا که تجزیه و تحلیل وضعیت باید به عنوان اولین گام در برنامه ریزی با موفقیت و کارایی بالا در نظر گرفته شود، بایستی به نیازها و علایق گروه هدف توجه خاص شود؛ به عبارت دیگر، قبل از برنامه ریزی برای اجرای آموزش، نیازسنجی ضروری است. این پژوهش با هدف نیازسنجی آموزش های علمی- کاربردی بخش کشاورزی در استان بوشهر انجام شده است. جامعه آماری شامل اساتید و کارشناسان خبره، مدیران و سرپرستان و برنامه ریزان بخش کشاورزی بود که ۱۸۰ نفر به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. از پرسشنامه برای جمع آوری اطلاعات استفاده شد. برای تعیین روایی پرسشنامه از روش نظرخواهی صاحب نظران و برای سنجش پایایی آن نیز از یک مطالعه راهنما استفاده شد. یافته ها به صورت اولویت بندی ۴۹ رشته تحصیلی علمی کاربردی برای بخش کشاورزی ارائه گردیده است. با توجه به یافته های پژوهش، رشته های خیلی مهم شامل تولید و فرآوری خرما، تکنولوژی فرآوری و بسته بندی خرما، حمایت و حفاظت از منابع طبیعی و شیلات؛ رشته های مهم شامل ماشین های کشاورزی، ترویج کشاورزی، زهکشی و بهسازی خاک، رشته های نه چندان مهم شامل پرورش و تولید گیاهان شور پسند، مدیریت واحدهای فرآوری لبنیات، صنایع کمپوست و کنسرو سازی، رشته های غیر مهم شامل: بهداشت و فرآورده های دامی، پرورش و مدیریت واحدهای گاو شیری، مرتع داری، بهداشتیاری دامپزشکی و امور اداری می باشد. در پایان نیز پیشنهاد هایی در راستای نتایج آورده شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش علمی کاربردی، بخش کشاورزی، نیازسنجی، استان بوشهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1533948>

